

Diószegi Lajos Általános Iskola

4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór u. 2.

OM: 031173

Munka- és szervezési terv a 2023/2024. tanévre

A munkatervet meghatározó fontosabb jogszabályok és dokumentumok:

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 326/2013. (VIII. 30.) A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény a köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet
- 2003. évi 125. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 277/1997 (XII.22.) Pedagógus továbbképzésről

Alapdokumentumok:

- A 2020. augusztus 31-én módosított Pedagógiai Program
- A 2018. október 31-én módosított Szervezeti és Működési Szabályzat
- A 2022. augusztus 23-án módosított Házirend.

Személyi feltételek, létszámadatok

Az intézmény törzslétszáma 25 fő. Az iskola pedagógusainak az összlétszáma 18 fő. A fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 22,24. A mindennapi munkát segíti egy iskolatitkár, aki az iskola adminisztrációs feladatait látja el. Egy pedagógiai asszisztens, aki ügyintézői feladatokat is ellát. Emellett egy karbantartó, három állandó takarítónő egy portás és közfoglalkoztatottak tartják rendben az iskola helyiségeit. Ezen kívül a tankerület másik intézményiből, illetve nyugdíjba vonult pedagógusok megbízási szerződéssel látják el több tantárgy oktatását. A gyógypedagógiai ellátást az Éltes Mátyás Általános Iskola és Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI) utazó gyógypedagógus hálózata látja el.

Az aktív dolgozók munkaköri megoszlása:

Igazgató	1 fő
Igazgatóhelyettes	1 fő
Tanítói munkakör	11 fő
Tanári munkakör	5 fő
Iskolatitkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Karbantartó	1 fő
Takarító	3 fő (1 fő részmunkaidő)
Portás	1 fő

A tanulók létszáma 209 fő, melyből a 11 tanulócsoport eloszlása a következőképpen alakul:

osztály megnevezése	tanulók tényleges száma az osztályban	ebből				tanulók számított száma az osztályban
		SNI	HH	HHH	BTM	
1.a	15	1	2	0	3	16
1.b	16	1	0	0	0	17
2.a	26	2	14	7	2	29
3.a	21	1	10	8	0	22
4.a	14	1	5	2	1	15
4.b	14	0	4	6	1	14
5.a	21	1	10	10	2	22
5.b	18	0	8	5	0	18
6.a	19	3	18	6	2	23
7.a	19	0	7	6	6	19
8.a	24	2	13	6	3	28
Technikai	2	0	0	0	0	2
Összesen	209	12	91	56	20	225

Nevelőtestületi beosztások a tanév kezdetén

Igazgató	Varga Tamás
Igazgatóhelyettes	Szakál Attila
Alsós munkaközösség-vezető	Vitális Edit
Felső munkaközösség-vezető	Babai Sándor
Diákönkormányzat segítő – alsó tagozat	Kissné Szécsi Márta
Diákönkormányzat segítő – felső tagozat	Lévai Anikó
Szakszervezet	nem releváns
Tankönyvfelelős	Budainé Tóth Eszter
SZM elnöke	Gátiné Szabó Tünde
Gyermekvédelmi felelős	Magosné Tukacs Magdolna
Munka- és tűzvédelmi felelős	Varga Tamás
Iskolatitkár	Pásti-Kiss Szilvia
Pedagógiai asszisztens	Balogh Éva
Könyvtár	Gál Imola
Hit- és erkölcstan	Hermann-né Frenzel Erzsébet
Gyógypedagógus	Bartháné Kirner Aranka
Gyógytestnevelő	Gálné Erzse Judit
Fejlesztő pedagógus	Miléné Galajda Erika
Pszichológus	Kiss-Pető Virág
Logopédus	Tar Boglárka
<u>Osztály – csoport beosztások:</u>	
1./A Lőrincz Ildikó osztályfőnök	5./A. Gadóczy Györgyné Ildikó osztályfőnök
1./B Kissné Szécsi Márta osztályfőnök	5./B Ujj Krisztián osztályfőnök
2.A Vitális Edit osztályfőnök	6./A Babai Sándor osztályfőnök
3.A Tiszai-Nagy Zoltán osztályfőnök	7./A Tóth Judit osztályfőnök
4./A Magosné Tukacs Magdolna osztályfőnök	8./A Lévai Anikó osztályfőnök
4./B Kunné Király Adrienn osztályfőnök	
További pedagógusok:	Budainé Tóth Eszter Csehné Fülöp Judit Erzsébet Márton Gyöngyi Szalókiné Csibi Éva Varga Tamás Gáti Mária Kovács Zsuzsanna Tóth András Dóróné Balázs Katalin Földesi Lászlóné Sipos Anna-Mária BacsKay Csaba

Ügyeleti rend:

A vezetők ügyeleti rendje:

Igazgató: hétfő - péntek: 07:30-16:00

Igazgatóhelyettes: hétfő - péntek: 07:30-16:00

Tanítási időn kívül az ügyeletet igénylő tanulók felügyeletét a pedagógusok előre megbeszélt beosztás alapján látják el.

Pedagógusok fogadóórái:

Név	Nap	Időpont
Babai Sándor	hétfő	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Bartháné Kirner Aranka	kedd	12 ³⁰ -13 ³⁰
Budainé Tóth Eszter	kedd	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰
Csehné Fülöp Judit Erzsébet	szerda	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Gáti Mária	csütörtök	11 ³⁰ -12 ³⁰
Kovács Zsuzsanna	szerda	12 ³⁰ -13 ³⁰
Kissné Szécsi Márta Julianna	péntek	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Kunné Király Adrienn	csütörtök	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Lévai Anikó	csütörtök	11 ³⁰ -12 ³⁰
Lőrincz Ildikó	hétfő	10 ⁴⁵ -11 ⁴⁵
Magosné Tukacs Magdolna	kedd	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Márton Gyöngyi Judit	péntek	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Szakál Attila	hétfő	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Szalókiné Csibi Éva	szerda	12 ³⁰ -13 ³⁰
Tiszai-Nagy Zoltán	hétfő	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Tóth Judit	csütörtök	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Ujj Krisztián	szerda	11 ³⁰ -12 ³⁰
Varga Tamás	hétfő	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Vitális Edit	hétfő	12 ³⁰ -13 ³⁰
Gadóczy Györgyné	hétfő	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Óraadóknál előre egyeztetett időpontban.		

Tárgyi feltételek

Maklár Pap Mór utca 2. székhely

- osztályterem: 5db
- szaktanterem: 2db
- tornaszoba: 1 db
- tornaterem öltözővel 1 db
- Fejlesztő helyiség: 1db
- sportudvar: 1db
- nevelői szoba: 1 db
- igazgatói iroda: 1 db
- igazgatóhelyettesi iroda: 1 db
- iskolatitkári iroda: 1 db
- sportszertár: 2db
- aula: 1 db
- porta: 1 db
- tanulói wc helyiség: 1-1db
- felnőtt wc helyiség: 2-2 db
- szertárak: 4 db
- kazánház: 1 db

Széchenyi István utca 16. telephely

- osztályterem: 6db
- szaktanterem: 1db
- tornaszoba:
- tornaterem öltözővel
- Fejlesztő helyiség: 1db
- sportudvar:
- játszóudvar: 1 db
- nevelői szoba: 1 db
- igazgatói iroda:
- igazgatóhelyettesi iroda:
- iskolatitkári iroda:
- sportszertár:
- aula: 1 db
- porta:
- tanulói wc helyiség: szintenként 2-2 db
- felnőtt wc helyiség: 1 db
- mozgáskorlátozott wc: szintenként 1-1 db
- szertárak: 2 db
- kazánház: 1 db

Kockázati tényezők a tanévben

Tanulói

Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás

Megakadályozásuk érdekében tantárgyi felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk, melyek az egyéni fejlesztési terveken alapulnak. Tantárgyi csoportbontások a magasabb létszámú osztályoknál. Mentálhigiénés segítségnyújtással és a szociális kompetencia fejlesztésével támogatjuk a tanulók előrehaladását. Támogatjuk az ösztöndíjprogramokban való részvételt.

Mulasztások

A szülőkkel való szorosabb kapcsolattartás. Folyamatos esetmegbeszélés. Az illetékes Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, Hajdúszoboszlói Rendőrkapitánysággal kapcsolattartás.

Pedagógusi

Tanév közbeni folyamatos szakos ellátottság biztosítása.

Tárgyi

Tornaterem mennyezete beázik, padlózata kopott. Öltözők mellékhelységei nem megfelelőek.

A sportudvar kézilabdapályája több helyen nagymértékben töredezett. A nézőtér székei töröttek.

A futófolyosó burkolata balesetveszélyes.

Szegényes udvari kikapcsolódási lehetőségek a telephely udvarán.

Az interaktív táblák projektoraiban az égők folyamatosan elhasználódnak.

Nevelő – oktató munka

Kiemelt feladatok a 2023/2024. tanévre:

A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

- A nemzeti alaptanterv alapján, az oktatásért felelős miniszter által a 2020, I. 31-én kiadott kerettanterv alapján készített, 2020. szeptember 1-től érvényes helyi tanterv alapján tervezett oktató-nevelő munka.

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- Belső önértékelési csoport (BECS) működtetése. A 2023/2024-es minősítési tervbe bekerült pedagógusok, illetve időarányosan a belső önértékelés tervbe bekerült pedagógusok teljes körű önértékelése.
- Intézményünkben országos átlag feletti a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek aránya. Továbbra is kiemelt feladatunk ezeknek a gyerekeknek a lehetőség szerinti integrált nevelése. Azaz nem a rendellenesség organikus okokra visszavezethetősége dönt, hanem a rendellenesség súlyos, illetve tartós és súlyos volta alapján történik a csoporton belüli differenciálás.
- A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), és a hátrányos helyzetű (HH) tanulók felzárkóztatása, segítése.
- A tehetséggondozás komplex feladata. Tehetséges tanulók felismerése, segítése. Képességek kötelező tananyagon túli fejlesztése, mélységében való gazdagítása, versenyeztetése. Főleg matematika, magyar nyelv és sport területeken.
- A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás.
- Minden nevelő feladata, a tanuló életkorának megfelelően, az alapkészségek és a szövegértés folyamatos fejlesztése.
- Októberben fel kell mérni azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni (DIFER).
- A HHH-s, SNI-s tanulók szöveges értékelése, fejlesztési tervek szerint.
- A tanulók munkájának rendszeres értékelése, ellenőrzése fontos feladat, az értékelés elsődleges szempontja a fejlesztés legyen és havonta legalább 1 érdemjegy kerüljön az E-naplóba (heti 1 órás tantárgyak esetében félévenként minimum 3).
- Aktív-iskola programban részvétel.
- Pénziránytű programban való részvétel

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- A hiányzások fokozott nyomon követése, ezen belül az igazolatlan hiányzások visszaszorítása, csökkentése.
- Bemutató órák, foglalkozások megtartása a szülők számára.
- A helyi óvodával fokozottabb együttműködés. Minél több leendő első osztályos megtartása.
- Országos méréseket lebonyolítása a tanév rendje szerint.
- Kritériumorientált, diagnosztikus belső intézményi mérési rendszer működtetése.

Esélyegyenlőség megteremtését célzó intézkedések

- Feladatunk a tanuláshoz (a továbbtanuláshoz) való esély megteremtése, az esélyegyenlőtlenség csökkentése, az esélyegyenlőségi program támogatása. Előtérbe kell helyezni a differenciált munkát, ki kell használni az egyéni fejlesztési lehetőségeket, ösztönözni kell a tanulókat a pályázati lehetőségek kihasználására.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra személyre szabott, tanévre szóló félévente felülvizsgált fejlesztési tervet dolgozunk ki.
- Folytatjuk az Útravaló Ösztöndíjprogramot. Az esélyegyenlőségi ösztöndíjak esetében a diákok mentori segítséget kapnak, valamint, mind a diák, mind a tanár ösztöndíjban részesül, amely országosan sok ezer hátrányos helyzetű diák egyéni fejlesztését segíti. Idén is feladatunk az Út a középiskolába alprogram koordinálása. Az Út a középiskolába alprogram célja a 7-8. évfolyamon tanuló hátrányos helyzetű diákok felkészítése az érettségit adó középiskolába való továbbtanulásra.
- Az Arany János Kollégiumi Program célja, hogy a középiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer segítségével biztosítani lehessen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes előrehaladását. Élő együttműködési megállapodásunk van, egy, a programban részt vevő gimnáziummal, és idei célunk sem lehet más, minthogy arra érdemes tanulóink minél nagyobb számban, és minél eredményesebben folytassák tanulmányaikat, érettségit adó képzésben.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani az SNI-s és BTM-s tanulók szakszerű fejlesztésére

Szociális terület

- A tankönyvtámogatás iskolánkban mind a nyolc évfolyamon oktatott tanulókra kiterjed. Valamennyi tanulónk alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosultak.
 - Az 1. és 2. évfolyamon megszűnt a tartóstankönyv használata, ezen évfolyamok tanulói minden évben új tankönyvet kapnak, tankönyveiket nem kell az iskola könyvtárába bevételezni, azok a tanulók tulajdonában maradnak.

- **A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény** célja, hogy az anyagi okok miatt rászoruló gyermeket segítse abban, hogy a gyermeki jogokkal összhangban a családja képes legyen a gyermek otthon, történő ellátására. A 2023/2024. tanévben is ingyenes és kedvezményes az intézményi gyermekétkeztetés az 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók után, ha:
 - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
 - nevelésbe vették

- **Igazolatlan hiányzások nyomon követése:**
 - Az első igazolatlan mulasztás után haladéktalanul értesíteni kell a szülőt, az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire.
 - a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján, ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a 10 órát, értesíteni kell a tanuló tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és a gyermekjóléti szolgálatot
 - ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a 30 órát, az iskola az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot és ismételten tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szüleinek értesítésében.
 - ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az 50 órát, az iskola igazgató haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és kormányhivatalt.

- **A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet megállapítása:**
 - o Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:
 - a) a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba fogadó gyámról – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alacsony iskolai végzettséggel rendelkezik,
 - b) a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,
 - c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.
 - o Halmozottan hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az **a)–c)** pontokban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

Az egészséges életmódra nevelés, mindennapos testnevelés

- A tanulói fizikai állapot és edzettség felmérését a Magyar Diáksport Szövetség által kidolgozott NETFIT (nemzeti egységes tanulói fittségi teszt) alapján kell elvégezni. A vizsgálatot a testnevelést tanítóknak az 1–4. évfolyamon tanulók kivételével 2024. január 9 – 2024. május 10. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit azonban csak az 5-8. évfolyamon tanulóknak kell feltölteni a NETFIT elektronikus rendszerébe 2024. június 21-ig.
- A 2015/2016-os tanévtől kezdődően a mindennapos testnevelés felmenő rendszerű bevezetése teljessé vált és tanulóink már valamennyi évfolyamon heti öt órában vehetnek részt testnevelés órán. Az öt testnevelés órát az órarendbe építve, tanóráként szervezzük meg a

tanulók részére. Meg kell szeretetni a tanulókkal a sportot, a mozgást, váljon igényévé a mindennapos testmozgás.

- Amikor lehet, a szabadban kell tartani a testnevelés órákat, kerülni kell az indokolatlan felmentéseket.
- A tömegsport foglalkozásokra a lehető legtöbb tanuló szervezése.
- Házi bajnokságok, sportnap, egészségnap szervezése minél több tanuló bevonásával.
- A diákolimpiai sportversenyek az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenynek minősülnek.
- Az úszófoglalkozásokra minél több tanuló beszerzése.
- Helyes ülés megtanítása kisiskolás korban.
- Alsó tagozaton szorgalmazzuk a két vállas hátitáska használatát.
- A szülőkkel való beszélgetéssel helyes táplálkozásra, megfelelő étrend kialakítására ösztönzés, közös egészségnap szervezése.
- Az egészséges életmód szakkör működtetése, és folyamatos versenyzési lehetőségek biztosítása.
- A tanulót egészségi állapota miatt iskolaorvosi vagy szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített vagy gyógytestnevelés órára kell beosztani.
- Káros szenvedélyek elleni küzdelem.

Osztályfőnöki, biológia, kémia, testnevelés órákon a dohányzás, az alkoholfogyasztás veszélyeire felhívni a figyelmet. Képesé kell tenni a tanulót a felkínált lehetőség (cigaretta, italozás) elutasítására. 5-8. osztályban a kábítószer veszélyeinek megismertetése. Felvilágosító tevékenység (az orvos, a védőnő, a rendőrség bevonásával) a korai szexuális élet, a védekezés, a korai terhesség problémái témakörökben.

- Az egészséges életmódot, táplálkozást megcélzó foglalkozásainak propagálása, népszerűsítése a tanulók és a szülők körében.
- Aktív-iskola programban való részvétel. Az MDSZ elsődleges célja, hogy a testnevelés, a rendszeres testmozgás és a sport, valamint az aktív oktatási módszerek védjegyrendszeren keresztüli meghonosításával javuljon a diákok egészségi, fittségi állapota, az életkoruknak megfelelő mennyiségű és minőségű fizikai aktivitást végezzenek, fejlődjön az egészséges életvezetéssel összefüggő kompetenciájuk, és képesé váljanak jövőorientáltan gondolkodni az egészségi és fittségi állapotukról.

Továbbtanulás, továbbképzés

A tanulók továbbtanulása:

- A nyolcadikos osztályfőnök és az érintett nevelők segítségével, támogatásával végzi a tanulók beiskolázását. A reális önértékelés legyen az alapja az iskola illetve a tagozat választásának.
- A nyolcadikos osztályfőnök pályaeorientációval kapcsolatos továbbképzésen vesz részt.
- Minden szaktanár feladata a tanulók maximális felkészítése a központi felvételire.
- A tanulók sikeres pályaválasztásának elengedhetetlen összetevője a széles körű tájékozódás a továbbtanulási lehetőségekről, az aktuális munkaerő-piaci viszonyokról, a szakmákkal valómélyebb megismerkedés. A pályaeorientációs célú tanítás nélküli munkanap célja, hogy lehetőséget biztosítson az iskolák számára, hogy fokozottabb és koncentráltabb figyelemmel foglalkozhassanak a tanulók pályaeorientációjával. Az iskola pályaeorientációs és pályaválasztási feladatainak eredményes ellátása érdekében szükséges a tantestület valamennyi tagjának bevonása, külön kiemelve az osztályfőnök szerepét.

Nevelők képzése, továbbképzése:

- Elsősorban azok a képzések jöhetnek számításba, melyek biztosítják a szakos ellátottságot, illetve olyan minőségi tréningek, továbbképzések, amelyek színesíteni tudják a pedagógusok módszertani repertoárját.
- A hatályban lévő továbbképzési program alapján feladatunk a beiskolázási tervben elfogadott mesterképzések támogatása és a 30, illetve 60 órás továbbképzések koordinálása. Az idei tanévben is el kell készíteni az éves beiskolázási tervet, ahol lehetőségeink, hiányszakok kiemelt prioritása mellett figyelembe kell venni az egyéni kívánságokat is.

Pedagógusminősítés, tanfelügyeleti ellenőrzés

- Pedagógusminősítésben 1 fő fog az idei tanévben részt venni:
 - Ujj Krisztián pedagógus I. fokozat megszerzése

Minősítő és tanfelügyeleti eljárást a Belső Önértékelési Csoport vagy szaktanácsadói óralátogatás előzi meg. A látogatáson minősítő bizottság tagjaként részt vesz az intézmény vezetője, vagy az általa megbízott pedagógus. Ezen kívül az intézmény vezetője biztosítja az intézményben zajló minősítési látogatások, valamint a pedagógiai-szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet) személyi, technikai és tárgyi feltételeit. A látogatást követő adminisztrációt az intézmény vezetője, vagy az általa megbízott személy végzi el.

A minőségfejlesztési munka tervezése

- A problematikus területek beazonosítása, mérések
- intézkedési tervek kidolgozása
- műhelymunka, szaktanácsadói támogatással
- belső továbbképzések, tudásmegosztás
- óralátogatások
- pedagógusok értékelése
- differenciált illetmény megállapítása

A 2023. évi országos kompetenciamérések és az idegen nyelvi mérés eredményeinek elemzésére és értékelésére a 2023/2024-es tanév őszi nevelőtestületi ülésén kerül sor.

Munkaközösségek feladatai

- Tantárgyi tanmenetek ellenőrzése, jóváhagyásra való felterjesztés.
- Tankönyvek, munkafüzetek, témazárók meglétének vizsgálata, használatának összehangolása.
- Az eddigi kompetencia felmérések elemzésének szakmai irányítása, a tapasztalatok alapján a felkészülés segítése, a HHH-s tanulók egyéni kiértékelése a kompetenciamérésből.
- Javaslatok, ötletek előterjesztése a 2023/2024. tanév feladattervére vonatkozólag az osztályfőnöki munkatervek figyelembe vételével.
- Tanulók versenyeztetése, pedagógusok ösztönzése a versenyeztetésre, segítség a pályázatok elkészítésében és sikeres pályázat esetén a lebonyolításban.

Az intézményben iskolai kórus, énekkar nem működik.

Kapcsolattartás intézményekkel, szervezetekkel

A **Szülői Munkaközösség** munkájának segítése, közös rendezvények szervezése. A szülőkkel való kapcsolattartás a gyermek személyiségformálása szempontjából elengedhetetlenül fontos feladatunk.

A kapcsolattartás formái:

- családlátogatások
- szülői értekezletek
- fogadóórák
- nyílt napok
- az osztályok műsoros rendezvényei, év végi gálaműsor, farsang, fenyőünnep
- a szülők bevonása az iskolai programokba
- családi napok szervezése
- iskolai jótékonysági bál szervezése

Az **Óvoda és iskola** kapcsolattartásunk főbb területei:

- az első osztályban tanító nevelők és az óvónők hospitálásai egymás óráin, foglalkozásain
- tájékoztatás az iskolába lépő gyermekek szüleinek (közös szülői értekeztet a beiratkozás előtt)
- iskolacsalogató címmel foglalkozás szervezése a nagycsoportosoknak, illetve közös rendezvények szervezése.
- „Az óvoda-iskola átmenet” program folytatása.

A helyi **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal** együttműködési keret-megállapodást kötöttünk, melynek célja az iskolánkban tanuló gyerekek veszélyeztetettségének megelőzése, a meglévők feltárása, megszüntetése, a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése céljából. Ezen kívül eseti jelleggel együttműködés a szakembereik bevonásával. Az iskola, mint jelzőrendszer folyamatos kapcsolattartása.

A helyi **Református Egyházközséggel** kapcsolataink megfelelő szinten vannak. A hit- és erkölcsstan tantárgy oktatását 1-8. évfolyamon, illetve a hittanoktatás tárgyi feltételeit – a törvényi előírásoknak megfelelően – az idei tanévben is biztosítjuk.

A hit-és erkölcsstan oktatás rendje:

- 1-4. évfolyam: kedd 1-4. órában
- 5-8. évfolyam: csütörtök 1-4. órában

Élő együttműködési megállapodással rendelkezünk:

- Hajdúszováti Roma Nemzetiségi Önkormányzat
- Hajdúszoboszló Városi Diáksport Bizottság
- Karacs Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
- Hajdúszováti Polgárőr Egyesület
- Hajdúszováti Óvoda
- Szülői Ház (SZM)
- Hajdúszoboszlói Kistérségi Szociális Szolgáltató Központ Hajdúszovát, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

Eseti együttműködést valósítunk meg:

- Hajdúszováti Sportegyesülettel
- Négy Évszak Kulturális Egyesülettel
- Hajdúszoboszlói Árpád Sport Egyesülettel
- Hajdúszovát Község Önkormányzata Védőnői Szolgálattal
- A helyi rendőrséggel
- tűzoltósággal
- idősek napközi otthonával
- vöröskeresztes csoporttal
- civil szervezetekkel

A tanév helyi rendje

Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2024. június 21.

Első félév vége: 2024. január 19.

Félévi eredmények közzlése: 2024. január 26.

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: október 27., péntek a szünet előtti utolsó tanítási nap, november 6., hétfő a szünet utáni első.
- Téli szünet: december 21., csütörtök az utolsó, 2024. január 8., hétfő az első tanítási nap.
- Tavaszi szünet: 2024. március 27., szerda az utolsó, április 8., hétfő az első tanítási nap.

Témahetek:

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4. és 2024. március 8. között.
- Digitális Témahét 2024. április 8-12. között
- Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között.
- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

Tanítás nélküli munkanapok:

A tanítási évben a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában 4 tanítás nélküli munkanapot használhat fel, amelyből egy pályaeorientációs célú tanítás nélküli munkanap:

Pályaeorientációs nap	2023. október 26.
Szakmai nap	2024. április 10.
Nevelési értekezlet:	2024. május 17.
Diák-önkormányzati nap:	2024. június 19.

FELADATTERV A 2023/2024. TANÉVRE

Határidő	Esemény	Felelős	Érintettek
----------	---------	---------	------------

SZEPTEMBER

1.	Tanévnyitó ünnepély	Igazgató	Minden tanuló, pedagógusok
8.	Szabó László emlékfutás	Varga Tamás Ujj Krisztián	Minden osztály
folyama- tos	Folyosók, tantermek dekorálása	Felső tagozat: <i>ősz dekoráció:</i> Babai Sándor, Vitális Edit Kissné Szécsi Márta <i>téli dekoráció:</i> Lévai Anikó, Szalókiné Csibi Éva, Magosné Tukacs Magdolna <i>tavaszi dekoráció:</i> 5. évfolyam. Tiszai-Nagy Zoltán, Márton Gyöngyi, Lőrincz Ildikó <i>nyári dekoráció:</i> Tóth Judit, Kovács Zsuzsanna Kunné Király Adrienn, Csehné Fülöp Judit	Nevelők, tanulók
13.	Idősek napja	5.-es osztályfőnökök	5. osztály
4-21.	Szaktárgyi felmérések előkészítése, megíratása	szaktanárok	5-8. évfolyam
22-29.	Év elejei felmérések megíratása	szaktanárok	2-8. évfolyam
15.	Tanmenetek, foglalkozási tervek leadása	szaktanárok, vezetőség	nevelők
16.	Falunap	vezetőség	szaktanárok, 5.évfolyam
4-22.	Szülői értekezletek megtartása	osztályfőnökök	nevelők, szülők

4-22.	Társas kapcsolatok, szociometriai mérések megíratása, értékelése	osztályfőnökök	5-8. évfolyam
2. hét	Aktív-iskola szakmai feladatok összeállítása	Varga Tamás, Ujj Krisztián	Testnevelést tanítók
3. hét	Pénziránytű kérdőív kitöltése	Lévai Anikó	8. évfolyam
3. hét	Mérés-értékelés rendszer felmérés	szaktanárok	1-8. évfolyam
19.	Országos pályaaorientációs vizsgálat időszakának kezdete.	Lévai Anikó	8. osztály
4. hét	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	Lévai Anikó	8. évfolyam
20.	Útravaló pályázat beadása	Lévai Anikó	szaktanárok, tanulók
29.	Európai Diáksportnap	Varga Tamás Ujj Krisztián	1-8. évfolyam
29.	Mozgó Planetárium	Kissné Szécsi Márta	1-8. évfolyam
29.	Tanmenetek, foglalkozási tervek jóváhagyása	Iskolai vezetőség	Nevelők
26.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség

OKTÓBER

9.	Papírgyűjtés	DÖK	Minden osztály
6.	Megemlékezés az aradi vértanúk halálának évfordulójáról Koszorúzás	Igazgató, Babai Sándor	Alsó-felső tagozat
6.	Úszásoktatás a 3-4. évfolyamon	osztály tanítók	3. évfolyam
3. hét	Kritériumorientált-diagnosztikus mérések lebonyolításának	Igazgató, szaktanárok	Érintett évfolyamok
13.	A DIFER-mérésben résztvevő tanulók felmérése	Kissné Szécsi Márta, Lőrincz Ildikó	1. évfolyam
13.	Közlekedésbiztonsági és sportnap	Igazgató	Minden tanuló, nevelő, Hajdúszoboszlói Rendőrkapitányság
13.	Községi asztalitenisz bajnokság	Vezetőség, Bartháné Kirner Aranka	7-8. évfolyam
2. hét	„Hello Szakma! – Út a jövőbe” – Pályaválasztási kiállítás megtekintése	Lévai Anikó, Tóth Judit	7-8. osztály
18-19.	Fogadó óra	Igazgató	Pedagógusok, szülők

16.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
3. hét	Alapítványi kirándulások	Kissné Szécsi Márta	Érintett nevelőktanulók
27.	DIFER jelentés	Igazgató	Érintett tanulók
20.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról intézményi szinten	Babai Sándor	6. évfolyam, szaktanárok
27.	Pályaorientációs nap	Igazgató, osztályfőnökök	1-8. évfolyam
27.	Halloween Party – tökös nap	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam

NOVEMBER

3. hét	Az óvónők látogatása az 1. osztályokban	1. osztályos nevelők	1. évfolyam
10.	Jótekonysági bál	Szülői Munkaközösség	Pedagógusok, szülők
14-30.	Bemeneti mérések lebonyolítása a 4-5. évfolyamokon	Igazgató, szaktanárok	4-5. évfolyam
27.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
3. hét	Magyar népköltészet – projekt nap	Magosné Tukacs Magdolna, Kunné Király Adrienn	1-4. évfolyam tanulói, nevelők
30.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	Lévai Anikó	8. osztály

DECEMBER

6.	Mikulás – osztálykeretben	Osztályfőnökök	Minden osztály
6.	Az 1. o. és az óvodások közös Mikulás napja	1. osztályos nevelők, óvónők	1. évfolyam
1-21.	Adventi projekt napok	Magosné Tukacs Magdolna, Szalókiné Csibi Éva, Kovács Zsuzsanna	1-4. évfolyam
15.	Adventi teadélután Karácsonyfadíszek készítése	Osztályfőnökök Gadóczy Györgyné	5-8. évfolyam
18.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
21.	Adventi műsor szervezése, iskolai fenyőünnep	DÖK	Iskola tanulói, nevelők
21.	Mindenki Karácsonya	Igazgató	iskola tanulói, nevelők, szülők

JANUÁR

2. hét	Úszásoktatás megkezdése a 4. évfolyamon	Osztály tanítók	4. évfolyam
2-3. hét	Mérés-értékelés felmérés	Osztályban tanító pedagógusok	1-8.évfolyam
2. hét	Aktív-iskola beszámoló	Varga Tamás	Testnevelést tanítók
8-19.	Félévi felmérések, értékelések	Tanítók, szaktanárok	Minden osztály
15-17.	Félévi osztályozó vizsga	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	Érintett tanulók, pedagógusok
19.	Az I. félév zárása	Igazgató, tanárok, tanítók	Minden osztály
20.	Központi írásbeli felvételi vizsga	Lévai Anikó	8. osztály
18.	Osztályozó értekezlet	Igazgató	Minden pedagógus
22.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
26.	Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök	Minden tanuló
1-4.hét	Lázár Ervin programban való részvétel	Vezetőség, osztályfőnökök	1-8. évfolyam

FEBRUÁR

1.	Kosárlabda bajnokság kezdete	Varga Tamás	5-8. évfolyam
2.	Félévzáró értekezlet	Igazgató, igazgatóhelyettes	minden pedagógus
1-2.hét	Félévi szülői értekezletek	Osztályfőnökök	szülők
9.	Farsangi buli	Osztályfőnökök	5-8. évfolyam
2. hét	Farsang – projekt nap	DÖK Vitális Edit	1-4. évfolyam
3.hét	Iskolacsalogató	Tanítók	4. osztály
21.	Továbbtanulásra jelentkezés határideje, jelentkezési lapok továbbítása	Lévai Anikó	8. osztály
22.	Parasport Nap	Osztályfőnökök Ujj Krisztián, Varga Tamás	1-8. osztály
26.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
19-23.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól	Lévai Anikó, Ujj Krisztián	5-8. osztály

MÁRCIUS

1-2. hét	Óvodai szülői értekezlet	Igazgató	Leendő elsős nevelők
1-4.hét	Óvodai hospitálások	Leendő elsős nevelők	Óvodások
4.	Országos mérések időszakának lebonyolításának kezdete	Igazgató, szaktanárok	4-8. évfolyam
04-08.	Pénzügyi gazdálkodás hete	Babai Sándor	5-8. osztály
14.	Megemlékezés az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc 176. évfordulójáról (intézményi szintű)	Igazgató, Magosné Tukacs Magdolna, Szalókiné Csibi Éva	4. osztály, minden nevelő
15.	Megemlékezés az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc 174. évfordulójáról (községi szintű)	Igazgató, Magosné Tukacs Magdolna, Szalókiné Csibi Éva	4. osztály
18-19.	Nyílt tanítási nap	Igazgatóhelyettes	1-8. évfolyam
18-22.	Happy Hét	Kissné Szécsi Márta, Tiszai-Nagy Zoltán	1-8. osztály
25.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
27.	Fordított nap	DÖK	Minden osztály
25-27.	Húsvéti-projekt hét	Csehné Fülöp Judit, Kovács Zsuzsanna, 5.-es osztályfőnökök	1-8. évfolyam

ÁPRILIS

8-12.	Digitális témahét	Tiszai-Nagy Zoltán,	Minden osztály
2. hét	MDSZ Lány/Fiú labdarúgás	Varga Tamás, Babai Sándor, Ujj Krisztián	4-8. évfolyam
10.	Szakmai nap	Igazgató	Minden pedagógus
16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Lévai Anikó, Ujj Krisztián, osztályfőnökök	5-8. évfolyam
15-19.	Vers-és prózamondó verseny	Lőrincz Ildikó, Lévai Anikó	1-8. évfolyam
18-19.	1. osztályosok beiratkozása	Vezetőség	Nagycsoportos óvoda, szülők

22-26.	Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	Szalókiné Csibi Éva Tóth Judit	1-8. évfolyam
4. hét	„Te Szedd” hulladékgyűjtés (az intézmény környékén)	Vezetőség, szaktanárok, Magosné Tukacs Magdolna	1-8. évfolyam
22.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
26.	Diószegi Nap	Igazgató 5.-es osztályfőnökök	Minden évfolyam 5. osztály
4. hét	Múzeumpedagógiai foglalkozások	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam
1-30.	NETFIT mérések	Varga Tamás, Ujj Krisztián	5-8. évfolyam

MÁJUS

1.	Részvétel a „Nosztalgia majális” községi rendezvényén	Igazgató	Fellépő osztályok
1-2. hét	Anyák napja	Osztályfőnökök	1-4. évfolyam
1-2. hét	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Szülők
1. hét	Diákolimpiai több próba városi csapatbajnokság	Varga Tamás, Ujj Krisztián	3-8. évfolyam
2. hét	Diákolimpia: városi egyéni atlétika verseny	Varga Tamás, Ujj Krisztián	5-8. évfolyam
10.	Madarak és fák napja – projekt nap	Lőrincz Ildikó, Kunné Király Adrienn, Tóth Judit	1-8. évfolyam
3. hét	Diákolimpia, megyei egyéni atlétika döntő	Varga Tamás, Ujj Krisztián	5-8. évfolyam
17.	Nevelési értekezlet	Igazgató	Nevelőtestület
3. hét	Kis Iskolák Sportversenye Atlétika	Varga Tamás, Ujj Krisztián	2-8. évfolyam
3. hét	Kis Iskolák Sportversenye Labdarúgás	Varga Tamás, Ujj Krisztián, Babai Sándor	5-8. évfolyam
27.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
21-31.	Év végi felmérések	Szaktanárok, tanítók	1-8. évfolyam
24.	Pünkösdi király választása, Magasugrógála	Varga Tamás, Ujj Krisztián	5-8. évfolyam
31.	Óvodai ballagás	Vezetőség, óvónők	Leendő elsős nevelők

JÚNIUS

1-2. hete	Aktív-iskola programok zárása	Testnevelők	Minden évfolyam
4.	Nemzeti összetartozás napja	Lévai Anikó	Minden évfolyam
5.	Kompetenciamérés intézkedési terv elkészítése	Varga Tamás, Babai Sándor	szaktanárok
10-12.	Osztályozó vizsga	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	Érintett tanulók, pedagógusok
14.	Évzáró gálaműsor	Igazgatóhelyettes	Minden tanuló, minden nevelő
1-2. hét	Mérés-értékelés visszamérés	Osztályban tanító pedagógusok	Érintett évfolyamok
2-3. hét	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	Osztályok
17.	Osztályozó értekezlet	Igazgató	Minden pedagógus
20.	Alsós „Kiscsillag”	Vitális Edit, Lőrincz Ildikó	1-4. évfolyam
17-20.	Roma projekt hét	Vitális Edit, Kissné Szécsi Márta	1-4. évfolyam
20.	Bolondballagás	Tóth Judit	7-8. évfolyam
19.	Diákönkormányzati- és sportnap	DÖK	1-4. évfolyam
2. hét	„Köszönjük, Sió!” - pályázat	Osztályfőnökök, Kissné Szécsi Márta	1-4. évfolyam
3. hét	Kisiskolák sportversenye – országos döntő Atlétika, Labdarúgás	Varga Tamás, Babai Sándor, Ujj Krisztián	3-8. évfolyam
21.	Ballagás	Vezetőség, Lévai Anikó	Iskolai szintű
21.	NETFIT eredmények feltöltése az MDSZ informatikai rendszerébe	Varga Tamás, Ujj Krisztián	5-8. évfolyam
26.	Tanévzáró ünnepély	Igazgató, igazgatóhelyettes	5. osztály iskolai szintű
4.hét	Erzsébet-tábor	Vezetőség, érintett pedagógusok	1-8. évfolyam

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2023. év 08. hó 31. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

jegyzőkönyv-hitelesítő nevelőtestületi tag

.....

igazgató

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt:....., 2023. év hónap
..... nap

.....

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, 2023. év hónap nap

.....

a szülői szervezet (közösség) képviselője

Fenntartói és működtetői jóváhagyó nyilatkozat

Jelen munkatervet, mint a fenntartó - Berettyóújfalui Tankerület Központ - döntésre jogosult szervezet vezetője, jóváhagyom.

Kelt:, év hónap nap

.....

Majosi Pálma
tankerületi igazgató