

TK/081/02933-1/2024

Diószegi Lajos Általános Iskola

4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór u. 2.

OM: 031173

Munka- és szervezési terv a 2024/2025. tanévre

A munkatervet meghatározó fontosabb jogszabályok és dokumentumok:

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 32/2024 (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- 110/2012. (VIII.31.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 2003. évi 125. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 277/1997 (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógus továbbképzésről
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

Alapdokumentumok:

- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend.

Munka- és szervezési terv függelékek:

1. Pedagógusok teljesítményértékelésének rendszere
2. Eljárásrend a tantermen kívüli digitális munkarend bevezetésére és alkalmazására
3. Intézkedési terv járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről

Személyi feltételek, létszámadatok

Az intézmény törzslétszáma 27 fő. Az iskola pedagógusainak az összlétszáma 20 fő. A fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 20. A mindennapi munkát segíti egy iskolatitkár, aki az iskola adminisztrációs feladatait látja el. Egy pedagógiai asszisztens, aki ügyintézői feladatokat is ellát. Emellett egy karbantartó, három állandó takarítónő egy portás és közfoglalkoztatottak tartják rendben az iskola helyiségeit. Ezen kívül a tankerület másik intézményiből, illetve nyugdíjba vonult pedagógusok megbízási szerződéssel látják el több tantárgy oktatását. A gyógypedagógiai ellátást az Éltes Mátyás Általános Iskola és Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI) utazó gyógypedagógus hálózata látja el.

Az aktív dolgozók munkaköri megoszlása:

Igazgató	1 fő
Igazgatóhelyettes	1 fő
Tanítói munkakör	10 fő
Tanári munkakör	8 fő
Iskolatitkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Karbantartó	1 fő
Takarító	3 fő (1 fő részmunkaidő)
Portás	1 fő

A tanulók létszáma 209 fő, melyből a 11 tanulócsoport eloszlása a következőképpen alakul:

osztály megnevezése	tanulók tényleges száma az osztályban	ebből				tanulók számított száma az osztályban
		SNI	HH	HHH	BTMN	
1.a	12	3	4	2	0	15
1.b	13	2	2	7	1	15
2.a	13	1	1	1	4	14
2.b	13	1	3	1	0	14
3.a	25	4	5	0	1	29
4.a	18	0	3	3	0	18
5.a	28	1	4	3	4	29
6.a	20	1	1	2	2	21
6.b	16	1	4	1	1	17
7.a	16	3	3	10	1	19
8.a	17	0	5	8	5	17
Technikai	6	0	0	0	0	6
Összesen	197	17	35	38	19	214

Nevelőtestületi beosztások a tanév kezdetén

Munkakörök aktualizálása a 2023. évi LII. törvény alapján történik

Igazgató	Varga Tamás
Igazgatóhelyettes	Szakál Attila
Alsós munkaközösség-vezető	Budainé Tóth Eszter
Felső munkaközösség-vezető	Tóth Judit
Diákönkormányzat segítő – felső tagozat	Lévai Anikó
Szakszervezet	nem releváns
Tankönyvfelelős	Budainé Tóth Eszter
SZM elnöke	Gátiné Szabó Tünde
Gyermekvédelmi felelős	Budainé Tóth Eszter
Munka- és tűzvédelmi felelős	Varga Tamás
Iskolatitkár	Pásti-Kiss Szilvia
Pedagógiai asszisztens	Balogh Éva
Könyvtár	Gál Imola
Hit- és erkölcstan	Hermann-né Frenzel Erzsébet
Gyógypedagógus	Bartháné Kirner Aranka
Gyógytestnevelő	Gálné Erzse Judit
Fejlesztő pedagógus	Róth Erika
Pszichológus	Szmutkó Anett
Logopédus	Tar Boglárka
<u>Osztály – csoportbeosztások:</u>	
1./A Magosné Tukacs Magdolna osztályfőnök	5./A Lévai Anikó osztályfőnök
1./B Kunné Király Adrienn osztályfőnök	6./A. Gadóczy Györgyné Ildikó osztályfőnök
2./A Lőrincz Ildikó osztályfőnök	6./B Strazsanecz János osztályfőnök
2./B Kissné Szécsi Márta osztályfőnök	7./A Bordáné Juhász Ibolya osztályfőnök
3.A Vitális Edit osztályfőnök	8./A Tóth Judit osztályfőnök
4.A Tiszai-Nagy Zoltán osztályfőnök	
További pedagógusok:	Varga Tamás Szakál Attila Csehné Fülöp Judit Erzsébet Szalókiné Csibi Éva Kovács Zsuzsanna Tóth András Dóróné Balázs Katalin Budainé Tóth Eszter Módis Gábor Tóth Mária Andrea Kissné Burzuk Mária Sipos Anna-Mária

Ügyeleti rend:

A vezetők ügyeleti rendje:

Igazgató: hétfő - csütörtök: 07:30-16:00, péntek 7:30-13:00

Igazgatóhelyettes: hétfő - péntek: 07:30-16:00

Tanítási időn kívül az ügyeletet igénylő tanulók felügyeletét a pedagógusok előre megbeszélte beosztás alapján látják el.

Pedagógusok fogadóórái:

Név	Nap	Időpont
Bartháné Kirner Aranka	kedd	12 ³⁰ -13 ³⁰
Budainé Tóth Eszter	kedd	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰
Csehné Fülöp Judit Erzsébet	szerda	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Módis Gábor	csütörtök	11 ³⁰ -12 ³⁰
Kovács Zsuzsanna	szerda	12 ³⁰ -13 ³⁰
Kissné Szécsi Márta Julianna	péntek	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Kunné Király Adrienn	csütörtök	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Lévai Anikó	csütörtök	11 ³⁰ -12 ³⁰
Lőrincz Ildikó	hétfő	10 ⁴⁵ -11 ⁴⁵
Magosné Tukacs Magdolna	kedd	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Szakál Attila	hétfő	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Szalókiné Csibi Éva	szerda	12 ³⁰ -13 ³⁰
Tiszai-Nagy Zoltán	hétfő	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Tóth Judit	csütörtök	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Varga Tamás	hétfő	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Vitális Edit	hétfő	12 ³⁰ -13 ³⁰
Gadóczy Györgyné	hétfő	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Óraadóknál előre egyeztetett időpontban.		

Tárgyi feltételek

Maklár Pap Mór utca 2. székhely

- osztályterem: 5db
- szaktanterem: 2db
- tornaszoba: 1 db
- tornaterem öltözővel 1 db
- Fejlesztő helyiség: 1db
- sportudvar: 1db
- nevelői szoba: 1 db
- igazgatói iroda: 1 db
- igazgatóhelyettesi iroda: 1 db
- iskolatitkári iroda: 1 db
- sportszertár: 2db
- aula: 1 db
- porta: 1 db
- tanulói wc helyiség: 1-1db
- felnőtt wc helyiség: 2-2 db
- szertárak: 4 db
- kazánház: 1 db

Széchenyi István utca 16. telephely

- osztályterem: 6db
- szaktanterem: 1db
- tornaszoba: -
- tornaterem öltözővel: -
- Fejlesztő helyiség: 1db
- sportudvar: -
- játszóudvar: 1 db
- nevelői szoba: 1 db
- igazgatói iroda: -
- igazgatóhelyettesi iroda: -
- iskolatitkári iroda: -
- sportszertár: -
- aula: 1 db
- porta: -
- tanulói wc helyiség: szintenként 2-2 db
- felnőtt wc helyiség: 1 db
- mozgáskorlátozott wc: szintenként 1-1 db
- szertárak: 2 db
- kazánház: 1 db

Az épületek állapota jónak mondható. A tantermek jól felszereltek, interaktív eszközökkel ellátottak. 2023 augusztusában négy tanteremben lett tisztasági festés. 2022-ben 6 tantermet újítottak fel a Magyar Falu Program keretében. 2024-ben 4 tanterem került kifestésre. Szigeteléssel és műanyag nyílászárókkal ellátott mindkét épület. Ez kedvező helyzetet biztosít energetikai szempontból. A Széchenyi utca 16. szám alatti feladatellátási helyen korszerű konténerkazánnal van lehetőség a gázfűtést kiváltani.

Kockázati tényezők a tanévben

Tanulói

Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás

Megakadályozásuk érdekében tantárgyi felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk, melyek az egyéni fejlesztési terveken alapulnak. Tantárgyi csoportbontások a magasabb létszámú osztályoknál. Mentálhigiénés segítségnyújtással és a szociális kompetencia fejlesztésével támogatjuk a tanulók előrehaladását. Támogatjuk az ösztöndíjprogramokban és egyéb programokon való részvételt.

Mulasztások

A szülőkkel való szorosabb kapcsolattartás. Folyamatos esetmegbeszélés. Az illetékes Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, Hajdúszoboszlói Rendőrkapitánysággal kapcsolattartás.

Pedagógusi

Tanév közbeni folyamatos szakos ellátottság biztosítása.

Tárgyi

Tornaterem mennyezete beázik, padlózata kopott. Öltözők mellékhelyiségei nem megfelelőek.

A sportudvar kézilabdapályája több helyen nagymértékben töredezett. A nézőtér székei törtek.

A futófolyosó burkolata balesetveszélyes.

Szegényes udvari kikapcsolódási lehetőségek a telephely udvarán.

Az interaktív táblák projektoraiban az égők folyamatosan elhasználódnak.

Intézkedések

A kockázati tényezők megszüntetésének érdekében az intézmény folyamatosan nyomon követi a felsorolt tényezőket. Rendszeres nevelőtestületi értekezleteken megvitatásra kerülnek a felmerülő problémák. Szükség esetén azonnali beavatkozást vagy jelzést tesz a vezetőség.

A tárgyi feltételek javítása érdekében folyamatos a pályázatok figyelemmel követése. Továbbá együttműködés és tájékoztatás a fenntartóval.

Nevelő – oktató munka

Kiemelt feladatok a 2024/2025. tanévre:

A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

- A nemzeti alaptanterv alapján, az oktatásért felelős miniszter által a 2020, I. 31-én kiadott kerettanterv alapján készített, 2020. szeptember 1-től érvényes helyi tanterv alapján tervezett oktató-nevelő munka.
- KRÉTA rendszer naprakész vezetése, precíz adminisztrálása. Rendszeres ellenőrzése minden szervezeti szinten.
- TÉR rendszer működtetése, lemorzsolódás megelőzése, csökkentése.

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- Belső önértékelési csoport (BECS) működtetése. A 2024/2025-es minősítési tervbe bekerült pedagógusok, illetve időarányosan a belső önértékelés tervbe bekerült pedagógusok teljes körű önértékelése.
- Intézményünkben országos átlag feletti a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek aránya. Továbbra is kiemelt feladatunk ezeknek a gyerekeknek a lehetőség szerinti integrált nevelése. Azaz nem a rendellenesség organikus okokra visszavezethetősége dönt, hanem a rendellenesség súlyos, illetve tartós és súlyos volta alapján történik a csoporton belüli differenciálás.
- A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), és a hátrányos helyzetű (HH) tanulók felzárkóztatása, segítése.
- A tehetséggondozás komplex feladata. Tehetséges tanulók felismerése, segítése. Képességek kötelező tananyagon túli fejlesztése, mélységében való gazdagítása, versenyeztetése. Főleg matematika, magyar nyelv és sport területeken.
- A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás.
- Minden nevelő feladata, a tanuló életkorának megfelelően, az alapkészségek és a szövegértés folyamatos fejlesztése.
- Októberben fel kell mérni azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni (DIFER).
- A HHH-s, SNI-s tanulók szöveges értékelése, fejlesztési tervek szerint.
- A tanulók munkájának rendszeres értékelése, ellenőrzése fontos feladat, az értékelés elsődleges szempontja a fejlesztés legyen és havonta legalább 1 érdemjegy kerüljön az E-naplóba (heti 1 órás tantárgyak esetében félévenként minimum 3).
- Aktív-iskola programban részvétel.

- Pénziránytű programban való részvétel
- Pedagógusok teljesítményértékelésének lebonyolítása és értékelése

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- A hiányzások fokozott nyomon követése, ezen belül az igazolatlan hiányzások visszaszorítása, csökkentése.
- Bemutató órák, foglalkozások megtartása a szülők számára.
- A helyi óvodával fokozottabb együttműködés. Minél több leendő első osztályos megtartása.
- Országos méréseket lebonyolítása a tanév rendje szerint.
- Kritériumorientált, diagnosztikus belső intézményi mérési rendszer működtetése.

Vezetői kiemelt feladatok:

- Lemorzsolódás csökkentése
- Igazolt-igazolatlan mulasztások számának csökkentése
- Minőségfejlesztés, pedagógus továbbképzés
- Szülők fokozottabb bevonása az iskola életébe
-

Esélyegyenlőség megteremtését célzó intézkedések

- Feladatunk a tanuláshoz (a továbbtanuláshoz) való esély megteremtése, az esélyegyenlőtlenség csökkentése, az esélyegyenlőségi program támogatása. Előtérbe kell helyezni a differenciált munkát, ki kell használni az egyéni fejlesztési lehetőségeket, ösztönözni kell a tanulókat a pályázati lehetőségek kihasználására.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra személyre szabott, tanévre szóló félévente felülvizsgált fejlesztési tervet dolgozunk ki.
- Folytatjuk az Útravaló Ösztöndíjprogramot és Tanítsunk Magyarországot Programot. Az esélyegyenlőségi ösztöndíjak esetében a diákok mentori segítséget kapnak, valamint, mind a diák, mind a tanár ösztöndíjban részesül, amely országosan sok ezer hátrányos helyzetű diák egyéni fejlesztését segíti. Idén is feladatunk az Út a középiskolába alprogram koordinálása.
Az Arany János
- Kollégiumi Program célja, hogy a középiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer segítségével biztosítani lehessen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes előrehaladását. Élő együttműködési megállapodásunk van, egy, a programban részt vevő gimnáziummal, és idei célunk sem lehet más, minthogy arra érdemes tanulóink minél nagyobb számban, és minél eredményesebben folytassák tanulmányaikat, érettségig adó képzésben.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani az SNI-s és BTMN-s tanulók szakszerű fejlesztésére

Szociális terület

- A tankönyvtámogatás iskolánkban mind a nyolc évfolyamon oktatott tanulókra kiterjed. Valamennyi tanulónk alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosultak.
 - Az 1. és 2. évfolyamon megszűnt a tartóstankönyv használata, ezen évfolyamok tanulói minden évben új tankönyvet kapnak, tankönyveiket nem kell az iskola könyvtárába bevételezni, azok a tanulók tulajdonában maradnak.

- **A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény** célja, hogy az anyagi okok miatt rászoruló gyermeket segítse abban, hogy a gyermeki jogokkal összhangban a családja képes legyen a gyermek otthontörténő ellátására. A 2024/2025. tanévben is ingyenes és kedvezményes az intézményi gyermekétkeztetés az 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók után, ha:
 - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
 - nevelésbe vették

- **Igazolatlan hiányzások nyomon követése:**
 - Az első igazolatlan mulasztás után haladéktalanul értesíteni kell a szülőt, az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire.
 - a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján, ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a 10 órát, értesíteni kell a tanuló tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és a gyermekjóléti szolgálatot
 - ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a 30 órát, az iskola az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot és ismételten tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szüleinek értesítésében.
 - ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az 50 órát, az iskolaigazgató haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és kormányhivatalt.

- **A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet megállapítása:**
 - o Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:
 - a) a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba fogadó gyámról – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alacsony iskolai végzettséggel rendelkezik,
 - b) a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,
 - c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.
 - o Halmozottan hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az **a)–c)** pontokban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

Az egészséges életmódra nevelés, mindennapos testnevelés

- A tanulói fizikai állapot és edzettség felmérését a Magyar Diáksport Szövetség által kidolgozott NETFIT (nemzeti egységes tanulói fittségi teszt) alapján kell elvégezni. A vizsgálatot a testnevelést tanítóknak az 1–4. évfolyamon tanulók kivételével 2025. január 9 – 2025. május 9. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit azonban csak az 5-8. évfolyamon tanulóknak kell feltölteni a NETFIT elektronikus rendszerébe 2025. június 20-ig.
- A 2015/2016-os tanévtől kezdődően a mindennapos testnevelés felmenő rendszerű bevezetése teljessé vált és tanulóink már valamennyi évfolyamon heti öt órában vehetnek részt testnevelés órán. Az öt testnevelés órát az órarendbe építve, tanóráként szervezzük meg a

tanulók részére. Meg kell szerettetni a tanulókkal a sportot, a mozgást, váljon igényévé a mindennapos testmozgás.

- Amikor lehet, a szabadban kell tartani a testnevelés órákat, kerülni kell az indokolatlan felmentéseket.
- A tömegsport foglalkozásokra a lehető legtöbb tanuló szervezése.
- Házi bajnokságok, sportnap, egészségnap szervezése minél több tanuló bevonásával.
- A diákolimpiai sportversenyek az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenynek minősülnek.
- Az úszófoglalkozásokra minél több tanuló beszerzése.
- Helyes ülés megtanítása kisiskolás korban.
- Alsó tagozaton szorgalmazzuk a két vállas hátitáska használatát.
- A szülőkkel való beszélgetéssel helyes táplálkozásra, megfelelő étrend kialakítására ösztönzés, közös egészségnap szervezése.
- Az egészséges életmód szakkör működtetése, és folyamatos versenyzési lehetőségek biztosítása.
- A tanulót egészségi állapota miatt iskolaorvosi vagy szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített vagy gyógytestnevelés órára kell beosztani.
- Káros szenvedélyek elleni küzdelem.

Osztályfőnöki, biológia, kémia, testnevelés órákon a dohányzás, az alkoholfogyasztás veszélyeire felhívni a figyelmet. Képesé kell tenni a tanulót a felkínált lehetőség (cigaretta, italozás) elutasítására. 5-8. osztályban a kábítószer veszélyeinek megismertetése. Felvilágosító tevékenység (az orvos, a védőnő, a rendőrség bevonásával) a korai szexuális élet, a védekezés, a korai terhesség problémái témakörökben.

- Az egészséges életmódot, táplálkozást megcélzó foglalkozásainak propagálása, népszerűsítése a tanulók és a szülők körében.
- Aktív-iskola programban való részvétel. Az MDSZ elsődleges célja, hogy a testnevelés, a rendszeres testmozgás és a sport, valamint az aktív oktatási módszerek védjegyrendszeren keresztüli meghonosításával javuljon a diákok egészségi, fittségi állapota, az életkoruknak megfelelő mennyiségű és minőségű fizikai aktivitást végezzenek, fejlődjön az egészséges életvezetéssel összefüggő kompetenciájuk, és képesé váljanak jövőorientáltan gondolkodni az egészségi és fittségi állapotukról.

Továbbtanulás, továbbképzés

A tanulók továbbtanulása:

- A nyolcadikos osztályfőnök és az érintett nevelők segítségével, támogatásával végzi a tanulók beiskolázását. A reális önértékelés legyen az alapja az iskola, illetve a tagozat választásának.
- A nyolcadikos osztályfőnök pályaeorientációval kapcsolatos továbbképzésen vesz részt.
- Minden szaktanár feladata a tanulók maximális felkészítése a központi felvételire.
- A tanulók sikeres pályaválasztásának elengedhetetlen összetevője a széles körű tájékozódás a továbbtanulási lehetőségekről, az aktuális munkaerő-piaci viszonyokról, a szakmákkal valómélyebb megismerkedés. A pályaeorientációs célú tanítás nélküli munkanap célja, hogy lehetőséget biztosítson az iskolák számára, hogy fokozottabb és koncentráltabb figyelemmel foglalkozhassanak a tanulók pályaeorientációjával. Az iskola pályaeorientációs és pályaválasztási feladatainak eredményes ellátása érdekében szükséges a tantestület valamennyi tagjának bevonása, külön kiemelve az osztályfőnök szerepét.

Nevelők képzése, továbbképzése:

- Elsősorban azok a képzések jöhetnek számításba, melyek biztosítják a szakos ellátottságot, illetve olyan minőségi tréningek, továbbképzések, amelyek színesíteni tudják a pedagógusok módszertani repertoárját.
- A hatályban lévő továbbképzési program alapján feladatunk a beiskolázási tervben elfogadott mesterképzések támogatása és a 30, illetve 60 órás továbbképzések koordinálása. Az idei tanévben is el kell készíteni az éves beiskolázási tervet, ahol lehetőségeink, hiányszakok kiemelt prioritása mellett figyelembe kell venni az egyéni kívánságokat is.

Pedagógusminősítés, tanfelügyeleti ellenőrzés

- Pedagógusminősítésben 2 fő fog az idei tanévben részt venni:
 - Varga Tamás pedagógus II. fokozat megszerzése

Minősítő és tanfelügyeleti eljárást a Belső Önértékelési Csoport vagy szaktanácsadói óralátogatás előzi meg. A látogatáson minősítő bizottság tagjaként részt vesz az intézmény vezetője, vagy az általa megbízott pedagógus. Ezen kívül az intézmény vezetője biztosítja az intézményben zajló minősítési látogatások, valamint a pedagógiai-szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet) személyi, technikai és tárgyi feltételeit. A látogatást követő adminisztrációt az intézmény vezetője, vagy az általa megbízott személy végzi el.

A minőségfejlesztési munka tervezése

- Az Oktatási Hivatal, tankerületi központ és vezetőség által megállapított problematikus területek beazonosítása
- intézkedési tervek kidolgozása az érintett pedagógusok bevonásával minden tanév elején
- ellenőrzési terv elkészítése – Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) és vezetőség részéről
- rendszeres mérések, statisztikai ellenőrzés, problémás területek megbeszélése rendszeres értekezletek
- Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ és Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bevonása a szakmai munka fejlesztésébe műhelymunka, szaktanácsadói támogatással, részvétel a Tankerületi Szakmai Napon
- belső tudásmegosztás a nevelőtestületi értekezleteken
- óralátogatások a vezetőség, BECS részéről, hospitálási lehetőségek biztosítása pedagógusok között
- külső továbbképzések támogatása a pedagógusok részéről
- pedagógusok értékelése a vezetőség részéről és a pedagógusok önértékelése írásban és szóban

A 2024. évi országos kompetenciamérések és az idegen nyelvi mérés eredményeinek elemzésére és értékelésére a 2024/2025-es tanév őszi nevelőtestületi ülésén kerül sor.

Munkaközösségek feladatai

- Tantárgyi tanmenetek ellenőrzése, jóváhagyásra való felterjesztés.
 - Tankönyvek, munkafüzetek, témazárók meglétének vizsgálata, használatának összehangolása.
 - Az eddigi kompetencia felmérések elemzésének szakmai irányítása, a tapasztalatok alapján a felkészülés segítése, a HHH-s tanulók egyéni kiértékelése a kompetenciamérésből.
 - Javaslatok, ötletek előterjesztése a 2024/2025. tanév feladattervére vonatkozólag az osztályfőnöki munkatervük figyelembe vételével.
 - Tanulók versenyeztetése, pedagógusok ösztönzése a versenyeztetésre, segítség a pályázatok elkészítésében és sikeres pályázás esetén a lebonyolításban.
 - Pedagógusok teljesítményértékelésében való részvétel.
- Az intézményben iskolai kórus, énekkar nem működik.

Kapcsolattartás intézményekkel, szervezetekkel

Berettyóújfalui Tankerületi Központ, mint fenntartóval való napi szintű kapcsolattartás elektronikus és telefonos formában. Minden hónapban igazgatói értekezleten való részvétel. A jogszabályok alapján előírt szakmai és pénzügyi, pályázati feladatok ellenőrzése, egyeztetése. Az oktató-nevelő munka biztosítása.

A **Szülői Munkaközösség** munkájának segítése, közös rendezvények szervezése. A szülőkkel való kapcsolattartás a gyermek személyiségformálása szempontjából elengedhetetlenül fontos feladatunk.

A kapcsolattartás formái:

- családlátogatások
- szülői értekezletek
- fogadóórák
- nyílt napok
- az osztályok műsoros rendezvényei, év végi gálaműsor, farsang, fenyőünnep
- a szülők bevonása az iskolai programokba
- családi napok szervezése
- iskolai jótékonysági bál szervezése

Az **Óvoda és iskola** kapcsolattartásunk főbb területei:

- az első osztályban tanító nevelők és az óvónők hospitálásai egymás óráin, foglalkozásain
- tájékoztatás az iskolába lépő gyermekek szüleinek (közös szülői értekezlet a beiratkozás előtt)
- iskolacsalogató címmel foglalkozás szervezése a nagycsoportosoknak, illetve közös rendezvények szervezése.
- „Az óvoda-iskola átmenet” program folytatása.

A helyi **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal** együttműködési keret-megállapodást kötöttünk, melynek célja az iskolánkban tanuló gyerekek veszélyeztetettségének megelőzése, a meglévők feltárása, megszüntetése, a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése céljából. Ezen kívül eseti jelleggel együttműködés a szakembereik bevonásával. Az iskola, mint jelzőrendszer folyamatos kapcsolattartása.

A helyi **Református Egyházközséggel** kapcsolataink megfelelő szinten vannak. A hit- és erkölcstan tantárgy oktatását 1-8. évfolyamon, illetve a hittanoktatás tárgyi feltételeit – a törvényi előírásoknak megfelelően – az idei tanévben is biztosítjuk.

A hit-és erkölcsstan oktatás rendje:

- 1-4. évfolyam: kedd 1-4. órában
- 5-8. évfolyam: csütörtök 1-4. órában

Élő együttműködési megállapodással rendelkezünk:

- Hajdúszováti Roma Nemzetiségi Önkormányzat
- Hajdúszoboszló Városi Diáksport Bizottság
- Karacs Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
- Hajdúszováti Polgárőr Egyesület
- Hajdúszováti Óvoda
- Szülői Ház (SZM)
- Hajdúszoboszlói Kistérségi Szociális Szolgáltató Központ Hajdúszovát, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- Református Szeretetszolgálat

Eseti együttműködést valósítunk meg:

- Hajdúszováti Sportegyesülettel
- Négy Évszak Kulturális Egyesülettel
- Hajdúszoboszlói Árpád Sport Egyesülettel
- Hajdúszovát Község Önkormányzata Védőnői Szolgálattal
- A helyi rendőrséggel
- tűzoltósággal
- idősek napközi otthonával
- vöröskeresztes csoporttal
- civil szervezetekkel

A tanév helyi rendje

Első tanítási nap:	2024. szeptember 2.
Utolsó tanítási nap:	2025. június 20.
Első félév vége:	2025. január 17.
Félévi eredmények közzlése:	2025. január 24.
Tanítási napok száma:	183 nap

Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: október 25., péntek a szünet előtti utolsó tanítási nap, november 4., hétfő a szünet utáni első.
- Téli szünet: december 20., péntek az utolsó, 2025. január 6., hétfő az első tanítási nap.
- Tavaszi szünet: 2025. április 16., szerda az utolsó, április 28., hétfő az első tanítási nap.

Témahetek:

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3. és 2025. március 7. között.
- Digitális Témahét 2025. március 24-28. között
- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 07-11. között.
- Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

Tanítás nélküli munkanapok:

A tanítási évben a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában 4 tanítás nélküli munkanapot használhat fel, amelyből egy pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap:

Pályaorientációs nap	2024. október 25.
Tankerületi Szakmai Nap	2025. április 28.
Nevelési értekezlet:	2024. október 18.
Diák-önkormányzati nap:	2025. június 20.

FELADATTERV A 2024/2025. TANÉVRE

Határidő	Esemény	Felelős	Érintettek
----------	---------	---------	------------

SZEPTEMBER

2.	Tanévnyitó ünnepély	Igazgató	Minden tanuló, pedagógusok
3.	Szabó László emlékfutás	Varga Tamás	Minden osztály
Folyamatos	Folyosók, tantermek dekorálása	<i>ősz dekoráció:</i> Vitális Edit Kissné Szécsi Márta <i>téli dekoráció:</i> Tóth Judit, Szalókiné Csibi Éva, Magosné Tukacs Magdolna <i>tavaszi dekoráció:</i> 5. évfolyam. Tiszai-Nagy Zoltán, Lőrincz Ildikó <i>nyári dekoráció:</i> Lévai Anikó, Kovács Zsuzsanna Kunné Király Adrienn, Csehné Fülöp Judit, Vitális Edit	Nevelők, tanulók
13.	Iskolában az erdő – erdei iskola program	Vitális Edit, Tiszai-Nagy Zoltán	3-4. évfolyam
09.09.- 10.18.	„Köszí, Sió!” - pályázat	Osztályfőnökök, Kissné Szécsi Márta	1-4. évfolyam
17.	Márokpapi erdei iskola felső tagozat	Lévai Anikó, Gadóczy Ildikó	5-6. évfolyam
18.	Idősek napja	Lévai Anikó	5. osztály

3-27.	Szaktárgyi felmérések előkészítése, megíratása	szaktanárok	5-8. évfolyam
23-30.	Év elejei felmérések megíratása	szaktanárok	2-8. évfolyam
20.	Tanmenetek, foglalkozási tervek leadása	szaktanárok, vezetőség	nevelők
21.	Falunap	vezetőség	szaktanárok,
3-20.	Szülői értekezletek megtartása	osztályfőnökök	nevelők, szülők
9-27.	Társas kapcsolatok, szociometriai mérések megíratása, értékelése	osztályfőnökök	5-8. évfolyam
2. hét	Aktív-iskola szakmai feladatok összeállítása	Varga Tamás	Testnevelést tanítók
3. hét	Pénziránytű kérdőív kitöltése	Tóth Judit	8. évfolyam
3. hét	Mérés-értékelés rendszer felmérés	szaktanárok	1-8. évfolyam
09.17-10.09.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	Tóth Judit	8. évfolyam
24.	Útravaló pályázat beadása	Lévai Anikó	szaktanárok, tanulók
27.	Európai Diáksportnap	Varga Tamás	1-8. évfolyam
24.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség

OKTÓBER

4.	Tanmenetek, foglalkozási tervek jóváhagyása	Iskolai vezetőség	Nevelők
10.	Papírgyűjtés	DÖK	Minden osztály
4.	Megemlékezés az aradi vértanúk halálának évfordulójáról Koszorúzás	Igazgató, Gadóczy Györgyné	6. a osztály Alsó-felső tagozat
4.	A Hajdúszovátért Közalapítvány jótékonyági délutánja	Szalókiné Csibi Éva	5. és 7. osztály
7.	Úszásoktatás a 3-4. évfolyamon	osztálytanítók	3. évfolyam
3. hét	Kritériumorientált-diagnosztikus mérések lebonyolításának	Igazgató, szaktanárok	Érintett évfolyamok

16.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák méréséhez kapcsolódó adatok megküldése az Oktatási Hivatalnak	Igazgató	8. évfolyam
11.	A DIFER-mérésben résztvevő tanulók felmérése	Magosné Tukacs Magdolna, Kunné Király Adrienn	1. évfolyam
17.	Közlekedésbiztonsági és sportnap	Igazgató	Minden tanuló, nevelő, Hajdúszoboszlói Rendőrkapitányság
17.	Községi asztalitenisz bajnokság	Vezetőség, Bartháné Kirner Aranka	7-8. évfolyam
18.	Nevelési értekezlet	Igazgató	Nevelőtestület
2. hét	„Hello Szakma! – Út a jövőbe” – Pályaválasztási kiállítás megtekintése	Tóth Judit	7-8. osztály
16-17.	Fogadóóra	Igazgató	Pedagógusok, szülők
15.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
3. hét	Alapítványi kirándulások	Kissné Szécsi Márta Vitális Edit	3. osztály
22.	DIFER jelentés	Igazgató	Érintett tanulók
22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról intézményi szinten	Osztályfőnökök	6. b osztály szaktanárok
25.	Pályaorientációs nap	Igazgató, osztályfőnökök	1-8. évfolyam
24.	Halloween Party – „tökös” nap	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam
31.	A nyolcadik évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről.	Tóth Judit	8. osztály

NOVEMBER

3. hét	Az óvónők látogatása az 1. osztályokban	1. osztályos nevelők	1. évfolyam
15.	Jótekonysági bál	Szülői Munkaközösség	Pedagógusok, szülők
18-29.	Bemeneti mérések lebonyolítása a 4-5. évfolyamokon	Igazgató, szaktanárok	4-5. évfolyam
26.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
22.	Magyar népköltészet – projekt nap	Magosné Tukacs Magdolna, Kunné Király Adrienn	1-4. évfolyam tanulói, nevelők

DECEMBER

2.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	Tóth Judit	8. osztály
6.	Mikulás – osztálykeretben	Osztályfőnökök	Minden osztály
6.	DIFER mérés lezárása	Magosné Tukacs Magdolna, Kunné Király Adrienn	1. évfolyam
6.	Az 1. o. és az óvodások közös Mikulás napja	1. osztályos nevelők, óvónők	1. évfolyam
2.-20.	Adventi projekt napok	Magosné Tukacs Magdolna, Szalókiné Csibi Éva, Kovács Zsuzsanna	1-4. évfolyam
14.	Adventi teadélután Karácsonyfadíszek készítése	Osztályfőnökök	5-8. évfolyam
17.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
20.	Adventi műsor szervezése, iskolai fenyőünnep	DÖK	Iskola tanulói, nevelők
1. 8. 15. 22.	Adventi gyertyagyújtás a község főterén	Budainé Tóth Eszter	Alsó-felső tagozat

JANUÁR

2. hét	Úszásoktatás megkezdése a 4. évfolyamon	Osztálytanítók	4. évfolyam
2-3. hét	Mérés-értékelés felmérés	Osztályban tanító pedagógusok	1-8.évfolyam
2. hét	Aktív-iskola beszámoló	Varga Tamás	Testnevelést tanítók
6-17.	Félévi felmérések, értékelések	Tanítók, szaktanárok	Minden osztály
13-15.	Félévi osztályozó vizsga	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	Érintett tanulók, pedagógusok
17.	Az I. félév zárása	Igazgató, tanárok, tanítók	Minden osztály
18.	Központi írásbeli felvételi vizsga	Tóth Judit	8. osztály
17.	Osztályozó értekezlet	Igazgató	Minden pedagógus
21.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
24.	Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök	Minden tanuló
1-4.hét	Lázár Ervin programban való részvétel	Vezetőség, osztályfőnökök	1-8. évfolyam
31.	Félévzáró értekezlet	Igazgató, igazgatóhelyettes	Minden pedagógus

FEBRUÁR

3.	Kosárlabda bajnokság kezdete	Varga Tamás	5-8. évfolyam
1. hét	Aktív Iskola Fejfrissítő Témahét	Varga Tamás, pedagógusok	1-8. évfolyam
1-2.hét	Félévi szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Szülők
7.	Farsangi buli	Osztályfőnökök	5-8. évfolyam
2. hét	Farsang – projekt nap	DÖK Vitális Edit	1-4. évfolyam
3.hét	Iskolacsalogató	Tanítók	4. osztály

20.	Továbbtanulásra jelentkezés határideje, jelentkezési lapok továbbítása	Tóth Judit	8. osztály
21.	Parasport Nap	Osztályfőnökök, Varga Tamás	1-8. osztály
25.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
24.-28.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól	Lévai Anikó	5-8. osztály
28.	Helytörténeti vetélkedő	Budainé Tóth Eszter	2-8. évfolyam

MÁRCIUS

1-2. hét	Óvodai szülői értekezlet	Igazgató	Leendő elsős nevelők
1-4.hét	Óvodai hospitálások	Leendő elsős nevelők	Óvodások
4.	Országos mérések időszakának lebonyolításának kezdete	Igazgató, szaktanárok	4-8. évfolyam
03-07.	Pénzügyi gazdálkodás hete	Osztályfőnökök	5-8. osztály
14.	Megemlékezés az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc 177. évfordulójáról (intézményi szintű)	Igazgató, Tiszai –Nagy Zoltán	4. osztály, minden nevelő
15.	Megemlékezés az 1848/49-es Forradalom és Szabadságharc 177. évfordulójáról (községi szintű)	Igazgató, Tiszai –Nagy Zoltán	4. osztály
18-19.	Nyílt tanítási nap	Igazgatóhelyettes	1-8. évfolyam
17-21.	Happy Hét	Kissné Szécsi Márta,	1-8. osztály
24-28.	Digitális témahét	Strazsanecz János	Minden osztály
25.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség

ÁPRILIS

1.	Fordított nap	DÖK	Minden osztály
2.- 4.	Roma projekt hét	Vitális Edit, Kissné Szécsi Márta	1-4. évfolyam
2. hét	MDSZ Lány/Fiú labdarúgás	Varga Tamás	4-8. évfolyam
28.	Szakmai nap	Igazgató	Minden pedagógus
16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Lévai Anikó, osztályfőnökök	5-8. évfolyam
7.-11.	Vers-és prózamondó verseny	Lőrincz Ildikó, magyar szakos pedagógus	1-8. évfolyam
10-11.	1. osztályosok beiratkozása	Vezetőség	Nagycsoportos óvoda, szülők
7-11.	Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete - verseny	Szalókiné Csibi Éva Tóth Judit	1-8. évfolyam
14-16.	Húsvéti-projekt hét	Csehné Fülöp Judit, Kovács Zsuzsanna, 5.-es osztályfőnök	1-8. évfolyam
4. hét	„Te Szedd” hulladékgyűjtés (az intézmény környékén)	Vezetőség, szaktanárok, Magosné Tukacs Magdolna	1-8. évfolyam
29.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
29.	Diószegi Nap	Igazgató 5.-es osztályfőnök	Minden évfolyam 5. osztály
4. hét	Múzeumpedagógiai foglalkozások	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam
04.01.- 05.09.	NETFIT mérések	Varga Tamás	5-8. évfolyam
7-12.	Határtalanul program	Osztályfőnök	7. osztály

MÁJUS

1.	Részvétel a „Nosztalgia majális” községi rendezvényén	Igazgató	Fellépő osztályok
1-2. hét	Anyák napja	Osztályfőnökök	1-4. évfolyam
1-2. hét	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Szülők
1. hét	Diákolimpiai több próba városi csapatbajnokság	Varga Tamás	3-8. évfolyam
2. hét	Diákolimpia: városi egyéni atlétika verseny	Varga Tamás	5-8. évfolyam
9.	Madarak és fák napja – projekt nap	Lőrincz Ildikó, Kunné Király Adrienn, Tóth Judit	1-8. évfolyam
16.	Erdei Iskola	Osztályfőnökök	1-4. évfolyam
3. hét	Kisiskolák Sportversenye Atlétika	Varga Tamás	2-8. évfolyam
3. hét	Kisiskolák Sportversenye Labdarúgás	Varga Tamás	5-8. évfolyam
27.	Vezetőségi ülés	Igazgató	Iskolai vezetőség
19-31.	Év végi felmérések	Szaktanárok, tanítók	1-8. évfolyam
30.	Óvodai ballagás	Vezetőség, óvónők	Leendő elsős nevelők

JÚNIUS

1-2. hét	Aktív-iskola programok zárása	Testnevelők	Minden évfolyam
5.	Pütkösdí király választása, Magasugrógála	Varga Tamás	5-8. évfolyam
4.	Nemzeti összetartozás napja	Lévai Anikó	Minden évfolyam
5.	Kompetenciamérés intézkedési terv elkészítése	Varga Tamás	szaktanárok
10-12.	Osztályozó vizsga	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	Érintett tanulók, pedagógusok
6.	Évzáró gálaműsor	Igazgatóhelyettes	Minden tanuló, minden nevelő

1-2. hét	Mérés-értékelés visszamérés	Osztályban tanító pedagógusok	Érintett évfolyamok
2-3. hét	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	Osztályok
19.	Osztályozó értekezlet	Igazgató	Minden pedagógus
13.	Alsós „Kiscsillag”	Vitalis Edit, Lőrincz Ildikó	1-4. évfolyam
19.	Bolondballagás	Osztályfőnökök	7-8. évfolyam
18.	Diákönkormányzati- és sportnap	DÖK	1-4. évfolyam
3. hét	Kisiskolák sportversenye – országos döntő Atlétika, Labdarúgás	Varga Tamás, Babai Sándor	3-8. évfolyam
20.	Ballagás	Vezetőség, Tóth Judit	Iskolai szintű
20.	NETFIT eredmények feltöltése az MDSZ informatikai rendszerébe	Varga Tamás	5-8. évfolyam
26.	Tanévzáró ünnepély	Igazgató, igazgatóhelyettes	5. osztály iskolai szintű
4.hét	Erzsébet-tábor	Vezetőség, érintett pedagógusok	1-8. évfolyam
30.	Tanévzáró értekezlet	Vezetőség	pedagógusok

1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Diószegi Lajos Általános Iskola 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület megismerte és fenntartói elfogadásra javasolja.

Kelt: Hajdúszovát, 2024. év hónap

28. nap

Tóth József

jegyzőkönyv-hitelesítő nevelőtestületi tag



A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: Hajdúszovát, 2024. év hónap

28. nap

Szalai Anikó

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A Diószegi Lajos Általános Iskola 2024/2025 tanévre vonatkozó munkatervét a szülői szervezet megismerte és fenntartói jóváhagyásra javasolja.

Kelt: Hajdúszovát, 2024. év hónap

28. nap

Csikó László

a szülői szervezet (közösség) képviselője

Fenntartói és működtetői jóváhagyó nyilatkozat

Jelen munkatervet, mint a fenntartó - Berettyóújfalui Tankerület Központ - döntésre jogosult szervezet vezetője, jóváhagyom.

Berettyóújfalu
Kelt: év hónap nap

Majosi Pálma
Majosi Pálma
tankerületi igazgató