



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



A magasabb évfolyamra lépés feltételei, a tanulmányok alatti vizsgák

1. A tanuló év végi osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, valamint a javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.
2. A tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet a 2-8. évfolyamon, ha a tantervi követelményeket az adott évfolyamon minden tantárgyból teljesítette.
3. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A 2-8. évfolyamon minden tantárgyból legalább az „elégséges” év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz.
4. Ha a tanuló a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott, az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban javítóvizsgát tehet.
5. A magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie ha:
 - Az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól.
 - Egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott.
 - Egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja a tanuló (igazolt/igazolatlan) mulasztása. (A tanuló teljesítménye - mulasztásai/hiányzásai miatt - tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, tanítási év végén nem minősíthető.)
 - Egyéni munkarend alapján tanul.

Az egyéni munkarend alapján tanulók osztályozó vizsgát tesznek minden olyan tantárgyból, melynek tanulása alól az intézményvezető nem adott felmentést.

Azon tanulók, akiknek teljesítménye hiányzásai miatt a tanítási év folyamán nem volt érdemjeggyel értékelhető, a nevelőtestület határozata alapján évfolyamtól függően osztályozó vizsgát tehetnek a következő tantárgyakból:



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Makláry Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



Tantárgyak	Szóbeli	Írásbeli	Gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom	x	x	
Matematika	x	x	
Történelem	x	x	
Állampolgári ismeretek	x		
Hon- és népismeret		x	
Etika/hit és erkölcsstan	x		
Környezetismeret	x	x	
Természettudomány		x	
Kémia		x	
Fizika		x	
Biológia		x	
Földrajz		x	
Első élő idegen nyelv	x	x	
Ének-zene			x
Vizuális kultúra			x
Dráma és színház			x
Technika és tervezés			x
Digitális kultúra		x	x
Testnevelés			x
Népismeret	x	x	

A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett a meghatározott értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismérléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor is osztályozóvizsgát kell tennie.

(20/2012. VIII.31. EMMI rendelet 69§) Egy vizsga napon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb 3 írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább 10, legfeljebb 30 perc pihenő időt kell biztosítani. Az intézménynek legalább 2 héttel a kitűzött első vizsgaidőpont előtt értesítenie kell az érintett tanulót.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



Ha a tanuló az osztályozó vizsga eredményeként valamelyik tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, a 4. pontban meghatározottak szerint javítóvizsgát tehet.

Ha a vizsgázó neki fel nem róható ok miatt nem vett részt az osztályozó vizsgán, akkor a 64. § 6. bekezdésében foglaltak szerint, az intézmény pótló vizsgát szervez a számára.

6. A tanuló az első évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamisméltésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való mulasztásai miatt nem tudta teljesíteni.

Az osztályozó vizsga évfolyamonkénti, tantárgyankénti követelményei

1-4. évfolyam:

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1. évfolyam

A tanuló képes:

- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra;
- előre kijelölt memoriterek elmondására;
- a magyar ábécé betűinek felismerésére, összeolvasására;
- kiejtés szerint írandó szavak, szószerkezetek, rövid mondatok – a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő – néma és hangos olvasására;
- tájékozódásra a hármas osztatú vonalrendszerben
- emlékezetből, illetve tollbamondás után leírni a betűk kis írott alakját
- másolásra kötött betűkkel írott és nyomtatott kis betűs mintáról
- a j hang helyes jelölésére a szóképletből megismert szavak körében;
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül.

2. évfolyam

A tanuló képes:

- kérdésekre adott válaszok értelmes megfogalmazására;
- az előre kijelölt memoriterek szöveghű elmondására;



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- szavak, szószerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasására: legalább a szavak egyben tartásával;
- tartalmilag tisztázott és megértett szöveg felkészülés utáni felolvasására. A felolvasott szöveg mondatokra tagolására: szünettartás, levegővétel;
- 8-10 soros, a tanulóknak ismert témájú szöveg önálló megismerésére, megértésének igazolására feladatok megoldásával;
- az ábécérend ismeretére,
- megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat;
- a szókészlet szavainak hibátlan lejegyzésére, tollbamondással, a kiejtéstől eltérőké másolással.
- a j hang biztos jelölésére 20 – a tanulók által gyakran használt – szótőben;
- a személyneveket, állatneveket és a lakóhelyhez kötődő egyszerű egyelemű helyneveket nagy kezdőbetűvel írja le.
- a mondatok szavakra tagolására.
- a szavak elválasztására a szótagolás szabályai szerint.
- szöveg mondatokra tagolására.
- a mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és kérdő mondatoknál

3. évfolyam

A tanuló képes:

- az előre kijelölt memoriterek szöveghű, helyesen tagolt előadására;
- fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló (néma) olvasására, a szövegértés bizonyítására feladatok megoldásával; azonosítja a történetekben a helyszínt, szereplőket,
- ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasására: a szószerkezetek egyben tartásával;



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- cselekvést jelentő igék, konkrét főnevek fölismerésére és szófajának megnevezésére;
 - a többes szám kifejezésének fölismerésére;
 - a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdésére;
 - az időtartam helyes jelölésére a begyakorolt esetekben;
 - a j hang helyes jelölésére a tanult szófajokban (az előző évihez viszonyítva újabb 20 szó);
 - egyszerű szavak elválasztására önállóan;
 - önállóan felismeri és elkülöníti az ismert szavakban a szótövet és a toldalékot

4. évfolyam

A tanuló képes:

- az előre kijelölt memoriterek szöveghű előadására: törekvés az érzelmek kifejezésére, a hallgatósággal való kapcsolattartásra;
- előzetes felkészülés után: szöveghű, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasásra az élőbeszéd üteméhez közelítő tempóban és szabályos hanglejtéssel;
- egy oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg önálló (néma) olvasására, a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldásával;
- az ábécérend ismeretére;
- készség szinten megkövetelhető tevékenységekre:
 - a hangok időtartamának jelölése a begyakorolt esetekben;
 - a j hang betűjelének helyes megválasztása, jelölése a toldalékokban;
 - a mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése;
 - a múlt idő jelének helyes használata;
 - az igekötő és az ige leírása, ha az igekötő közvetlenül a hozzá tartozó ige előtt vagy után áll;
 - a melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódja;
 - a keltezés egyszerű alakjának írása;



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- szavak elválasztása (kivéve az összetett szókat és a tulajdonnevek nehezebb eseteit);
- jártasság szinten megkövetelhető tevékenységekre: a mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, záró írásjelük helyes megválasztása
- biztonsággal ismerje fel a tanult szófajokat (ige, főnév, melléknév, számnév, névelő), és nevezze meg azokat szövegben is.

MATEMATIKA

1. évfolyam

A tanuló képes:

- halmazok összehasonlítására az elemek száma szerint
- több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használatára
- számok írására, olvasására (20-as számkör)
- természetes számok nagyság szerinti összehasonlítására
- matematikai jelek: +, -, =, <, > ismeretére, használatára
- összeadni, kivonni (20-as számkör)
- páros és páratlan számok megkülönböztetésére
- irányok felismerésére, megnevezésére
- növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerésére, a sorozat folytatására

2. évfolyam

A tanuló képes:

- állítások igazságtartalmának eldöntésére
- közös tulajdonság felismerésére, megnevezésére
- több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használatára
- számok írására, olvasására (100-as számkör)
- tudja jelölni a számok helyét a számegyenesen.
- egyes és tízes számszomszédok megnevezésére
- természetes számok nagyság szerinti összehasonlítására
- matematikai jelek: +, -, •, :, =, <, >, () ismeretére, használatára



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- összeadni, kivonni, szorozni, osztani szóban
- szorzó - és bennfoglaló tábla ismeretére a százas számkörben
- egyszerű, egyenes szövegezésű szöveges feladat értelmezésére, megjelenítésére rajz segítségével, leírására számokkal.
- páros és páratlan számok megkülönböztetésére
- ismerje fel a vonalakat (egyenes, görbe)
- növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerésére, a sorozat folytatására

3. évfolyam

A tanuló képes:

- adott tulajdonságú elemeket halmazba rendezni,
- 1000-es számkörben számokat írni, olvasni,
- ismerni és értelmezni a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát 1000-res számkörben,
- természetes számokat nagyság szerinti összehasonlítani 1000-res számkörben,
- egyes, tízes, százas számszomszédok megnevezésére
- alkalmazni a becslést és a kerekítést,
- ismeri az összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmát,
- fejben számolni százas számkörben,
- ismeri és helyesen alkalmazza a műveletvégzés sorrendjét,
- írásban háromjegyű számokat összeadni, kivonni, szorozni egyjegyű számmal
- a műveletek ellenőrzésére,
- egyszerű, egyenes szövegezésű szöveges feladatokat megoldani a megoldási algoritmus alkalmazásával (a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv)
- növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerésére, a szabály követésére,
- meghatározni a szabályt egyszerű formában, a hiányzó elemeket pótolni

4. évfolyam

A tanuló képes:

- adott tulajdonságú elemeket halmazba rendezni,



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- felismerni, megnevezni a halmazba tartozó elemek közös tulajdonságait,
 - annak eldöntésére, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba,
 - számokat írni, olvasni 10 000-res számkörben,
 - helyesen alkalmazni a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmakat 10 000-res számkörben,
 - értelmezni a negatív számokat a mindennapi életben modell (hőmérséklet, adósság) segítségével,
 - 2, 3, 4 nevezőjű törtek megnevezésére, lejegyzésére, előállítására rajzzal, színezéssel,
 - természetes számokat nagyság szerint összehasonlítani 10 000-res számkörben,
 - egyes, tízes, száz, ezres számszomszédok megnevezésére
 - alkalmazni a becslést és a kerekítést
 - tud fejben számolni száz, száz-as számkörben,
 - ismerni az összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmát,
 - helyesen alkalmazni a műveletvégzés sorrendjét,
 - négyjegyű számok összeadására, kivonására, szorozni kétjegyű, osztani egyjegyű számmal írásban,
 - a műveletek helyességének ellenőrzésére,
 - egyenes szövegezéssel szöveges feladat megoldására a megoldási algoritmus (a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, becslés, ellenőrzés) alkalmazásával,
 - helyesen használni a többszörös, osztó, maradék fogalmát,
 - egyenesek kölcsönös helyzetének felismerésére (metsző és párhuzamos egyenesek),
 - ismerni a szabvány mértékegységeket: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc (átváltásokat végezni szomszédos mértékegységek között),
 - létrehozni háromszöget, négyzetet, téglalapot, megnevezi jellemzőiket,
 - felismerni a növekvő és csökkenő számsorozatokat, tudja azokat folytatni,
 - megfogalmazni a szabályt egyszerű formában, a hiányzó elemeket pótolja



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



KÖRNYEZETISMERET

3. évfolyam

A tanuló

- azonosítja az anyagok halmazállapotát, megnevezi és összehasonlítja azok alapvető jellemzőit;
- felismeri a halmazállapot-változásokat: fagyás, olvadás, forrás, párolgás, lecsapódás;
- megfelelő sorrendben sorolja fel a napszakokat, a hét napjait, a hónapokat, az évszakokat
- felismeri, megnevezi egy konkrét növény választott részeit,. Megfogalmazza, mi a növényi részek szerepe a növény életében;
- megnevezi az időjárás fő elemeit;
- felismeri az élettelen anyagokon és az élőlényeken a mérhető tulajdonságokat.
- megnevezi a fő- és mellékvilágítójakat
- felismeri és megnevezi a felszíni formákat
- képes a növények és állatok többféle szempontú csoportosítására:
 - növények: lágú szárú – fás szárú; lombhullató – örökzöld
 - állatok: emlősök – madarak – halak – rovarok – kételtűek – hüllők;
 - élőhely: hobbiállatok, a házban és a ház körül élő állatok, háziállatok, haszonállatok, hazai vadon élő állatok;
 - életmód: ragadozók – növényevők – mindenevők
- megnevezi az ember életszakaszait;
- megnevezi az érzékszerveket és azok szerepét a megismerési folyamatokban;

4. évfolyam

A tanuló képes:

- az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak a bemutatására, az élőlények csoportosítására tetszőleges és adott szempontsor szerint;
- egy természetes életközösséget bemutatni;



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Magyarország elhelyezésére a földrajzi térben, ismerni néhány fő kulturális és természeti értékét;
 - térkép segítségével megnevezi Magyarország jellemző felszínformáit (síkság, hegy, hegység, domb, dombság), vizeit (patak, folyó, tó), ezeket terepasztalon vagy saját készítésű modellen előállítja;
 - térkép segítségével megmutatja hazánk nagytájait, felismeri azok jellemző felszínformáit;
 - térkép segítségével megnevezi hazánk szomszédos országait, vármegyéit, saját vármegyét, vármegyeszékhelyét, környezetének nagyobb településeit, hazánk fővárosát, és ezeket megtalálja a térképen is.
 - megnevezi a megismert életközösségekre jellemző élőlényeket, használja az életközösségekhez kapcsolódó kifejezéseket;
 - ismer betegségeket, felismeri a legjellemzőbb betegségtüneteket, a betegségek megelőzésének alapvető módjait.
 - felismeri és megnevezi az emberi test részeit, fő szerveit, ismeri ezek működését, szerepét;

NÉPISMERET

1. évfolyam

- meg tudja nevezni családtagjait
- tud családrajzot készíteni
- képes megnevezni a közelebbi rokoni kapcsolatokat
- ismer családi ünnepeket
- életkorának megfelelően tud tájékozódni lakóhelyén
- életkorának megfelelően helyesen használja a jelen és a múlt fogalmait
- el tud idézni és be tud mutatni egy-két hagyományokhoz kötődő gyermekdalt, mondókát, gyermekverset.
- felismeri a hagyományos cigány népzene néhány alapelemét, eszközét



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



2. évfolyam

- meg tudja különböztetni a távolabbi rokon kapcsolatokat
- ismeri a család és a rokonság életének fontos eseményeit a hétköznapi és az ünnepek vonatkozásában is
- ismeri lakóhelye jellegzetes cigány családi házának jellemzőit
- ismer / fel tud idézni cigány meséket/eredetmondákat
- ismeri a cigányság szimbólumait
- ismeri a legfontosabb cigány hagyományokat, szokásokat
- ismeri a hagyományos cigány tánc néhány alapelemét, azt be tudja mutatni
- ismeri a magyarországi cigány nyelvek elnevezését

3. évfolyam

- ismeri a cigány család hagyományos szerkezetét, szerepeit
- ismeri a családi normák szerepét
- részletesebben ismeri saját lakókörnyezetét
- a cigánytelep jellemzőiről való ismereteit fel tudja idézni
- képes az idő tagolására szolgáló kifejezések helyes használatára
- ismeri a múlt cigány hagyományának, kultúrájának jelentős képviselőit
- meg tudja nevezni a hagyományos cigány mesterségeket
- ismeri a cigányság szimbólumait, ezeket életkorának megfelelően értelmezni tudja

4. évfolyam

- ismeri és megfelelően alkalmazza a család, nagycsalád, nemzetség fogalmát
- ismeri a családi és a szélesebb, társadalmi együttélés szabályait
- megnevezi saját családjának tágabb rokonsági viszonyait
- ismeri a jelen cigány kultúrájának neves előadóit, művészeit
- Ismeri, és elő tudja adni a cigány himnuszt



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- ismeri a hagyományos cigányéletforma és a természet összefüggéseit
 - ismer népi szokásokat, hagyományokat
 - rajzban alkalmazza a cigány kultúrkör színeit és motívumait

ANGOL NYELV

4. évfolyam

- Köszönések
- Színek, számok ismerete 1-20-ig
- Bemutatkozás (neve, hány éves? honnan jött?)
- Szavak (ruhadarabok, ételek, italok, állatok, családtagok, iskolai tárgyak, dolgok nevei)
- Hónapok, napok
- Alapvető utasítások pl. go, write, come, listen...

DIGITÁLIS KULTÚRA

3. évfolyam

- digitális eszközök üzembe helyezése, rendeltetésüknek megfelelő használata
- az egyéni érdeklődésnek megfelelő ismeretek gyűjtése digitális eszköz segítségével
- ismerje a billentyűzet, egér használatát funkcióit
- képes dokumentum létrehozására alkalmas szoftver használatára
- az elkészített produktum mentésének és megnyitásának ismerete
- rajzolóprogram alapfunkciói, rajzeszközök alkalmazása

4. évfolyam

- a tanuló képes legyen a tanult ismereteket önállóan alkalmazni:
- a számítógép alapvető ismerete,
- ismerjen és tudjon alkalmazni egyszerű szövegszerkesztési módokat,
- legyen képes rajzkészítésre a Paint programban



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- a rajzeszközök ismerete, használata (görbe vonal, pipetta, nagyító)
- egyszerű ábra készítése alapvető utasítássorozattal
- egy tanult weboldalon való eligazodás, egyszerű keresés végrehajtása

ETIKA

1. évfolyam

- felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel
- megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket
- ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait
- ismer néhány, a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó, alapvető kulturális és természeti értéket

2. évfolyam

- megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is megnevezi a saját érzelmi állapotait
- megérti, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket,
- megkülönbözteti a tiszteletteljes és sértő közlési módokat hagyományos és digitális környezetben egyaránt, véleményét másokat nem bántó módon fejezi ki;
- felismeri az együttműködést segítő, vagy akadályozó tevékenységeket, és saját szerepét az együttműködésben
- felismeri a közösségek működésének feltételeit, a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre;
- megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt,

3. évfolyam

- célokat tűz ki maga elé,
- megérti a családi szokások jelentőségét a családi összetartozás megélésében és bizalmi kapcsolatainak alakulásában



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- felméri az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait
- érdeklődést mutat a nemzet történelmi emlékei iránt, ismer közülük néhányat

4. évfolyam

- felismeri, hogy miért szükséges az élővilág védelme
- fogyasztási szokásaiban példát hoz olyan elemekre, amelyek révén figyelembe vehetők a környezetvédelmi szempontok
- értelmezi a „jó” és a „rossz”, helyes és helytelen közötti különbségeket, azokat konkrét példákon keresztül alkalmazza, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg a helytelen viszonyulásokkal kapcsolatban;
- különböző kontextusokban azonosítja az együttélési alapszabályok jelentőségét, megfogalmazza a szabályszegés következményeit
- felismeri az együttműködést segítő vagy akadályozó tevékenységeket és saját szerepét az együttműködésben

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1. évfolyam

- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat, készít
- otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzetét felismeri
- ismeri a gyalogos közlekedés szabályait otthona és az iskola között

2. évfolyam

- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat, készít
- az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket: szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség;
- egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat hajt végre a tevékenysége során



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



3. évfolyam

- az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket
- közvetlen tapasztalatokat fogalmaz meg a családról, a családtagok feladatvállalásáról
- rendelkezik a kerékpár használatához szükséges ismeretekkel
- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít

4. évfolyam

- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán
- szelektíven gyűjti a hulladékot
- ismeri a tudatos vásárlás néhány fontos elemét
- ismeri és használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat

ÉNEK-ZENE

1. évfolyam

- Éneklés: törzsanyagból magyar népi mondóka, népi játék, népdal, műdal éneklése emlékezetből, egységes hangszínnel, helyes levegővétellel.
- A gyermekdalokhoz tartozó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása.
- egyenletes lüktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás..
- Zenei ismeretek: A vonalrendszer ismerete. Ritmusírás. (tá. ti-ti, szün)

2. évfolyam

- A gyermekdalokhoz kapcsolódó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Makláry Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- Kifejező, szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően.
- Zenei ismeretek: A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről.
- Vonalrendszer ismerete, ritmusírás

3. évfolyam

- Éneklés: A dalanyagból kiválasztott dal éneklése emlékezetből, a tanult technikai megoldások, tempójelzések és dinamikus jelek alkalmazásával.
- Improvizáció: Azonos dallamhoz befejezés rögtönzése
- Zenehallgatás: A kürt és az üstdob megnevezése hangzás alapján. A megismert kórustípusok hallás utáni megnevezése.
- Zenei olvasás-írás, zenei ismeretek: Ritmusképletek elrendezése ütemmutató szerint.

4. évfolyam

- Éneklés: A dalanyagból kiválasztott magyar népdal, műdal éneklése emlékezetből. A Himnusz szöveghű éneklése.
- Improvizáció: Ritmussor szabad és kötött szempontok szerinti rögzítése max. 8 ütem terjedelemben .
- Zenehallgatás: A meghallgatott zenés mesék felidézése. A tanult népdalok felismerése zeneművekben, feldolgozásokban.
- Zenei olvasás-írás, zenei ismeretek: Az alsó tagozaton tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerése és megszólaltatása kottaképről

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. évfolyam

- rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz síkbeli és vizuális illusztrációt készít különböző vizuális eszközökkel: rajzol, fest,
- egyszerű, mindennapok során használt jeleket felismer
- élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen megjeleníti: rajzol, fest, nyomtat



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



2. évfolyam

- saját történetet alkot, és azt vizuális eszközökkel is tetszőlegesen megjeleníti
- a tanulás során szerzett tapasztalatait, saját céljait, gondolatait vizuális megjelenítés segítségével magyarázza, illusztrálja
- iskolai életében megjelenő szabályok kapcsán piktogramokat, rajzi jeleket alkot.

3. évfolyam

- képek, műalkotások, mozgóképi közlések megtekintése után önállóan megfogalmazza és indokolja tetszésítéletét
- korábban átélt eseményeket, tapasztalatokat, élményeket különböző vizuális eszközökkel, élményszerűen megjelenít: rajzol, fest, formáz
- adott cél érdekében egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenéseket – jel, meghívó, plakát – készít

4. évfolyam

- valós vagy digitális játékélményeit vizuálisan és dramatikusan feldolgozza: rajzol, fest, formáz, eljátszik, elmesél
- pontosan ismeri államcímereink és nemzeti zászlónk felépítését, összetevőit, színeit
- gyűjtött természeti vagy mesterséges formák egyszerűsítésével, vagy a magyar díszítőművészet általa megismert mintakincsének felhasználásával mintát tervez
- saját kommunikációs célból egyszerű térbeli tájékozódást segítő ábrát – alaprajz, térkép – készít;

TESTNEVELÉS

1. évfolyam

- a természetes mozgásokat ismerje.
- kitartó futásra legyen képes.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- ismerje a kétkezes átadásokat
- önállóan vetkőzzön, öltözzön..
- ismerje a tornasor fogalmát.
- értse az alapvető vezényszavakat
- legyen képes gurulóátfordulást végezni előre-hátra

2. évfolyam

- több perces kitartó futásra legyen képes.
- a futó-, ugró-, és dobó iskolai alapgyakorlatokat ismerje
- gimnasztikai alapgyakorlatokat tudjon végrehajtani.
- értse az alapvető vezényszavakat
- ismerje és tudja megnevezni a testrészeket.
- tudjon egyszerű tornagyakorlatot bemutatni

3. évfolyam

- legyen képes 3-6 tornaelem összekötésére.
- tudjon különböző mozgás intenzitású feladatokat végrehajtani (futásnál sprint, közepes, hosszútávú).
- Egyenletes tempójú futás 1 percig és 1 perc gyaloglás váltogatva, legalább 3-szor
- hajító mozdulat maroklabdával távolra helyből
- állórajtból 30m vágtafutás
- labdavezetés gumilabdával járás közben, az ügyesebbik kézzel
- ugrókötelezés egyéni tempóban, áthajtással, szökdeléssel

4. évfolyam

- ismerje a 3 lépéses dobóritmust.
- tudjon részben, önállóan tervezett 3-6 tornaelemet összekötni



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- legyen képes 7 perc folyamatos futásra.
- rendgyakorlatok fegyelmezett végrehajtása.
- a futás, az ugrás és a dobás feladatok elfogadható végrehajtása.

5-8. évfolyam:

MAGYAR NYELV

5. évfolyam

- A magán- és mássalhangzók közötti különbségek megfogalmazása képzésük és hangzásuk alapján
- A zöngés és zöngétlen mássalhangzók ismerete
- Hangtörvények a hangok között, a beszédben létrejövő törvényszerűsége
- A betűrendbe sorolás szabályainak ismerete
- Az egyszerű és összetett szavak elválasztása
- Az élő beszéd tempójával megegyező folyamatos hangos olvasás
- A feldolgozott szövegek tartalmának elmondása vázlat alapján
- Hibátlan másolás, emlékezet utáni írás
- Egy-másfél oldalas elbeszélő leíró szöveg alkotása
- Rokon értelmű szavak használata a felesleges szóismétlés elkerülésére szövegalkotáskor
- A szó és a szóelemek megkülönböztetése

6. évfolyam

- Másfél-két oldal terjedelmű elbeszélés írása jellemzéssel személyes élmény alapján
- Szavak szófajának felismerése, megnevezése szövegben (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás, igenév, viszonyzó, mondatszó)
- A szófajok helyesírására, helyes használatára vonatkozó szabályok ismerete és alkalmazása szóbeli és/vagy írásbeli nyelvhasználat során



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



7. évfolyam

- A megértést biztosító hangos és néma olvasás, szöveghű folyamatos felolvasás
- A mondatfajták biztos megkülönböztetése
- Az egyszerű mondat szótani, mondattani elemzése
- A mondatrészek megnevezése
- A tanult és helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása
- Az egyszerű mondatok leírásakor a mondatvégi és a mondatközi írásjelek helyes használata
- A tanulmányok során előforduló tulajdonnevek, a belőlük képzett melléknevek helyesírásának ismerete és megfelelő alkalmazása
- Olvasható, esztétikus írás Rendezett, egyéni íráskép

8. évfolyam

- Alárendelő és mellérendelő mondatok felismerése, megnevezése
- Összetett mondatok elemzése egyszerűbb esetekben
- Az alárendelő és a mellérendelő szavak megkülönböztetése
- Az alárendelő és mellérendelő összetett mondatok mondatvégi írásjelének helyes használata
- Az egyenes (szó szerinti) idézet helyesírása
- A begyakorolt alárendelő és mellérendelő összetett szavak helyesírása
- Jól olvasható esztétikus írás
- Tájékozottság a magyar nyelv eredetéről, helyéről a világ nyelvei között
- A köznyelv, a tanult szaknyelv, a társalgás és a szleng szókészletében meglévő eltérések felismerése és a kommunikációs helyzetnek megfelelő használatuk
- A gyakrabban használt, a mindennapi élethez kapcsolódó hivatalos iratok jellemzőinek ismerete



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



IRODALOM

5. évfolyam

- Az epikai művek formai jellemzőinek ismerete
- A fejezet feldolgozása során megismert népköltészeti műfajok jellemzőinek felismerése
- Néhány gyakori rímfajta ismerete
- A rövid és a hosszú szótag megkülönböztetése
- Verstani alapismeretek, az időmértékes és az ütemhangsúlyos verselés közötti különbségek ismerete
- Memoriterek szöveghű ismerete, értelmező előadása, néhány találós kérdés és közmondás ismerete
- A megismert mesefajták néhány műfaji sajátosságának ismerete
- A jegyzetelés, vázlatkészítés
- A beszélő név felismerése
- Mese írása mesei motívumok felhasználásával egy-másfél oldal terjedelemben
- Az epikus művek szerkezeti elemeinek ismerete. A tetőpontok, a fordulópontok, a kitérők érzékelése
- Az alkotás műfaji jellemzőinek felismerése, más műfajoktól (pl. a mesétől) való különbségének érzékelése
- A próza és a vers közötti különbségek felismerése
- A hasonlat, a megszemélyesítés és metafora ismerete, értelmezése, hangulati hatásuk felismerése
- A meseszerű és a valós közötti különbség érzékelése
- Saját vélemény megfogalmazása a szereplők erkölcsi választásairól, döntéseiről, és azok megvédése érvek és a szövegből vett idézetek felhasználásával
- Az idő és a tér mozzanatainak azonosítása
- Nyelvileg és tartalmilag egyaránt jól formált elbeszélés írása leíró résszel egy-másfél oldal terjedelemben



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Makláry Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Alapismeretek a mítoszokról, a mítosz és a mese megkülönböztetése, alapismeretek a Bibliáról
 - Különböző témájú versek értő, értelmező felolvasása a művek hangulatának érzékeltetésével
 - Az olvasmányélmény megfogalmazása
 - A tájleíró költemény, az életkép, a regény műfaji jellemzőinek ismerete
 - Az epikai és lírai művek jellemző vonásainak ismerete: a cselekmény, a szerkezet, a zeneiség eszközei, a lírai alkotás témájának, hangnemének és hangulatának felismerése
 - Művek önálló elolvasása után a cselekmény utólagos felidézése, a szereplők cselekedeteinek, jellemének, gondolatainak megértése

6. évfolyam

- A művek értő olvasása, felolvasása a párbeszédese, leíró és elbeszélő részek kifejező felolvasásával, rövid összefoglalásával
- Egyszerűbb szövegek műfaji különbségeinek érzékelése, néhány jellemző ismerete
- A jegyzetkészítés, vázlatírás alapjainak ismerete, néhány vázlatpont önálló összegyűjtése, vázlat önálló kiegészítése
- Néhány gyakori szókép és nyelvi alakzat ismerete, értelmezése
- Arany János: Toldi (A szereplők cselekedeteinek, jellemének, nézeteinek megértése.

Néhány mondatos vélemény megfogalmazása

a szereplők jelleméről, szubjektív benyomások megfogalmazása, érvelés idézetekkel alátámasztva. Elbeszélés írása jellemzéssel és/vagy leírással kb. másfél-két oldal terjedelemben

- Gárdonyi Géza: Egri csillagok; A mű cselekményének összefüggő ismertetése, önálló vélemény alátámasztása. A cselekmény utólagos felidézése, a szereplők jellemzése, a szereplő külső és belső jellemzőinek összefoglalása. Stb.
- Alapismeretek az időmértékes verselésről és a hexameterről
- A versek témájának, hangulatának, hangnemének felismerése
- A szó szerinti és a metaforikus jelentés megkülönböztetése
- A lírai műnem sajátosságainak ismeretei



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- A versekben megjelenő egyszerűbb képek és alakzatok, azok szerepének és hangulati hatásának megnevezése.

7. évfolyam

- Tájékozottság a magyar romantika sajátosságairól
- Műismeret, elemi ismeretek Kölcsey Vörösmarty, Petőfi és Arany költészetéről
- A jegyzetkészítés ismerete
- Olvasható és esztétikus írásmód
- Memoriterek szöveghű, kifejező előadása ((Kölcsey: Himnusz, Huszt, Vörösmarty: Szózat, Petőfi: Reszket a bokor, mert..., Szeptember végén
- Műismeret: Janus Pannonius, Balassi Bálint, Arany János, Jókai Mór munkássága
- Szépirodalmi szövegek lehetséges jelentéseinek megértése, a művek értelmezésének önálló összefoglalása
- A szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése és megértése
- Elbeszélés leírással kb. két oldal terjedelemben
- Olvasható, esztétikus írásmód
- Néhány szerelmi témájú lírai mű ismerete
- Néhány gyakori szókép, alakzat, verselési mód ismerete
- Műismeret: Mikszáth Kálmán írói munkássága
- Változatos műfajú prózai művek ismerete
- Alapismeretek a prózai műfajok sajátosságairól
- A művek értelmezésének önálló összefoglalása írásban és szóban
- A drámai műnem sajátosságainak és a komédia műfaji jellemzőinek ismerete
- A helyzet- és jellemkomikum szerepének ismerete
- A testbeszéd, az arcjáték néhány jelének ismerete, értelmezése
- Egy – másfél oldal terjedelmű ismeretterjesztő szöveg kellő tempójú, a megértést biztosító olvasása, felolvasása
- Néhány ismeretterjesztő szöveg, és azok műfaji jellemzőinek ismerete



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Makláry Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



8. évfolyam

- Néhány stílusirányzat, korstílus ismerete
- Tájékozottság a Nyugat folyóiratról, nemzedékeinek sajátosságairól. (Ady Endre, Móricz Zsigmond, Juhász Gyula, Tóth Árpád, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Karinthy Frigyes, Krúdy Gyula, József Attila, Radnóti Miklós, munkásságának ismerete)
- Fogalmazás írására másfél-két oldal terjedelemben a fejezetben megismert író, költő munkásságáról vagy költészetének egy jellemző témájáról
- Memoriterek szövegű előadása (legalább négy vers)
- Tamási Áron munkássága
- Az epikai művek idő- és cselekményszerkezetének ismerete
- A kompozíciós egység felismerése és értelmezése
- Fogalmazás írása két-három oldal terjedelemben
- Kertész Imre munkássága
- Szituációk és instrukciók értelmezése, felismerése
- Az elbeszélés és a történet időrendje közötti eltérés érzékelése, ismerete
- A fantasztikus irodalom fő jellemzőinek ismerete
- Alapismeretek a némafilm fő jellegzetességeiről
- A testbeszéd, az arcjáték néhány jelének ismerete
- Alapismeretek a drámai szerkezet, a monológ, a dialógus, a tragédia műfaji jellemzőiről
- Az epikai és drámai történetmegjelenítés különbségeinek ismerete

MATEMATIKA

5. évfolyam

- Alapműveletek a természetes számok halmazán, műveli sorrend
- Négyzet, téglalap (szerkesztése) kerülete, területe
- Kocka, téglalap felszíne, térfogata
- Egyenlő nevezőjű törtek összeadása, kivonása
- Törtek osztása, szorzása természetes számmal



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Alapszerkesztések (szögmásolás, szakaszfelezés, szögfelezés, szögmérés)
 - Tizedes törtek összeadása, kivonása
 - Tizedes törtek szorzása, osztása természetes számmal
 - Átlag kiszámítása
 - Egész számok összeadása, kivonása

6. évfolyam

- Alapműveletek a természetes számok halmazán
- Műveleti sorrend
- Műveletek egész számokkal (szorzás és osztás)
- Műveletek tizedes törtekkel (tizedes tört szorzása osztása, tizedes törtalakú számmal)
- Háromszögek szerkesztése
- Szakaszfelező, merőleges szerkesztése
- Arányos következtetések
- Egyenes arányosság, fordított arányosság
- Egyszerű százalékszámításra vonatkozó feladatok
- A tengelyes tükrözés (tükörkép megszerkesztése)
- Egyszerű nyitott mondatok megoldása

7. évfolyam

- Műveletek racionális számokkal
- Százalékszámítás (alap, százalékláb, százalékték)
- Következtetési feladatok
- Egyenes arányosság, fordított arányosság
- Geometria transzformációk (tulajdonság, szerkesztés)
- Tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés
- Eltolás
- Háromszög szerkesztése, tulajdonságai



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- A négyszögek csoportosítása
 - Mértékegységek átváltása

8. évfolyam

- Műveletek racionális számokkal
- Százalékszámítás (alap, százalékláb, százalékték)
- Szöveges feladatok fordított és egyenes arányosságra
- Algebrai kifejezések helyettesítési értéke
- Egyszerű egyenlet megoldása
- Sokszögek kerület, területe (kiemelve: háromszög, paralelogramma, trapéz)
- A hasáb hálózata, felszíne, térfogata
- Hasonló alakzatok szerkesztése (kicsinyítés, nagyítás)
- Mértékegységek átváltása

TÖRTÉNELEM

5. évfolyam

- Az időszámítás (Krisztus születése előtt, után, évtized, évszázad, történelmi korszakok)
- Egyiptom (Nílus, fáraó, piramis, az egyiptomi társadalom)
- Spárta (Peloponnészoszi-félsziget, a spártai nevelés jellemzői)
- Az ókori Hellász öröksége (Athén, Istenek, sport és vallás)
- Az ókori Róma öröksége (Róma alapítása, mindennapok Rómában, gladiátorjátékok, Pannónia)
- A görög-római hadviselés (marathóni csata, Hannibál elefántjai, Nagy Sándor hódításai, Caesar légiói)
- Képek a népvándorlás korából a Római Birodalom szétesése, Hun Birodalom, Attila)
- Az Ószövetség népe (Héber Biblia, Ábrahám és Mózes)



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Jézus élete, tanításai és a kereszténység
 - Élet a kolostorban
 - Élet a középkori városban
 - Kereszteslovagok világa
 - Történetek a magyarok eredetéről
 - Honfoglalás és kalandozások
 - Szent István keresztény államalapítása
 - Árpád – házi királyportré
 - Árpád – kori szentek
 - Árpád – kori győztes harcok és csaták
 - Magyarország koronázási jelvényei

6. évfolyam

- Magyar királyportrék a 14-15. századból (Károly és az aranyforint, Nagy Lajos hódító, Luxemburgi Zsigmond)
- Hunyadi János, a törökverő
- Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó
- A földrajzi felfedezések (Kolombusz Kristóf, 1492, Magellán)
- Korai kapitalizmus
- A vallási megújulás (Luther Márton, 1517, Kálvin János, katolikus megújulás, az anyanyelvi kultúra és az oktatás felvirágzása)
- Az új világkép kialakulása
- A török háborúk hősei (II. Lajos és a mohácsi csata, Buda eleste és az ország három részre szakadása, a várháborúk hősei)
- Bocskai, Bethlen és Zrínyi
- II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca
- Mária Terézia
- Élet a török hódoltság kori Magyarországon
- Élet a 18. századi Magyarországon



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Ipari forradalom
 - Társadalom-politikai forradalom (köztársaság kísérlete, forradalmi terror, Napóleon)
 - A reformkor
 - A forradalom
 - Képek a szabadságharc történetéből (Görgei Artúr, tavaszi hadjárat, Függetlenségi nyilatkozat, a fegyverletétel, Arad)
 - A kiegyezés

7. évfolyam

- A nemzeti eszme és a birodalmak kora (nemzetállamok létrejötte, a világ nagyhatalmai és ellentétek a 20. század elején)
- Politikai eszmék, liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus
- A modernizálódó Magyarország
- A millenniumi Magyarország
- Az I. világháború, Magyarország a háborúban
- Magyarország 1918-19-ben (Őszirózsás forradalom, Tanácsköztársaság)
- A trianoni békediktátum
- A kommunista Szovjetunió
- A nemzetiszocialista Németország
- A politika irányai (Horthy a kormányzó, Bethlen miniszterelnöksége, külpolitikai kényszerpályák)
- Gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődés
- A második világháború (Háború földön, tengeren és levegőben)
- Magyarország a második világháború idején
- A háború borzalmai
- A holokauszt
- A hidegháború
- A Nyugat
- A kommunista diktatúra kiépítése Magyarországon



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- A Rákosi-diktatúra
- Deportálások békeidőben

8. évfolyam

- Az 1956-os forradalom és szabadságharc
- A kádári diktatúra
- Élet a Kádár-rendszerben
- A kétpólusú világ összeomlása, és rendszerváltoztatás
- A határon túli magyarok
- A magyarországi nemzetiségek a 19. századtól napjainkig
- A hagyományos/agrártársadalmak
- A modern/ipari társadalmak
- A modern demokrácia gyökerei
- A modern magyar állam
- Magyarország és az Európai Unió
- Közép-Európa
- USA
- India
- Kína
- Közel-Kelet
- Lányaink a nagyvilágban
- A magyar megmaradás kérdései

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

8. évfolyam

- A család
 - o A család fogalma és funkciói



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Családi szocializáció
 - Gyermekvállalás
 - Családtörténet
 - A család gazdálkodása és pénzügyei
 - Családi gazdálkodás
 - Családi költségvetés
 - Megtakarítás, takarékoság
 - Településünk, lakóhelyünk megismerése
 - Településünk, lakóhelyünk alapvető jellemzői
 - Lakóhelyünk történelme, kulturális értékei
 - Helyi önkormányzatok, mindennapi ügyintézés lakóhelyünkön
 - A település, lakóhely fejlesztésének lehetőségei
 - Nemzet, nemzetiség; a haza iránti kötelezettségek
 - Nemzet és nemzeti identitás
 - Kulturális örökségünk, országimázs
 - Nemzetiségek és nemzetiségi jogok
 - A határon kívül élő magyarság
 - Honvédelem
 - Globalizáció és európaiság
 - A magyar állam alapvető intézményei; az állam szerepe a gazdaságban
 - Állampolgári jogok és köteleességek
 - Választások
 - Törvényalkotás és kormányzás
 - Igazságszolgáltatás
 - Az állam gazdasági szerepvállalása
 - Mindennapi ügyintézés
 - Mindennapi ügyintézés
 - Felkészülés a felnőttkori feladatokra
 - Pályaorientáció



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- A munka világa
- A fogyasztóvédelem alapjai
 - Fenntarthatóság és környezettudatos életvitel
 - A tudatos vásárló
 - A fogyasztóvédelem alapjai
- A nagy ellátórendszerek
 - Köznevelés
 - Egészségügy
 - Szociális ellátás

ANGOL

5. évfolyam

- Üdvözlések és elköszönés
- Az angol ábécé betűinek ismerete, kiejtése – angol szavak betűzése
- Mi ez? –What’s this? kérdés megértése és rá válasz adása kép alapján
- Angol eredetű szavak írása, tantermi eszközök, színek megnevezése és leírása
- Név és életkor kifejezése, az iskola termeinek, helyiségeinek bemutatása, az iskola bemutatása
- Melyik a kedvenc tantárgyad? – What’s your favourite subject?- tantárgyak neveinek ismerete
- Személyes névmások és a létige ’be’ hosszú és rövid alakjainak ismerete, használata
- Számok ismerete: 0-100-ig
- Honnan jöttél? ’Where are you from?’ kérdés megértése és válaszadás, milyen nemzeti-ségű vagy? – What’s your nationality?
- Hiányos szöveg kiegészítése, amely tartalmazza a tanuló nevét, életkorát, lakhelyét, iskoláját, évfolyamát, tanárának nevét és kedvenc tantárgyát, példaképét stb.
- A tanult jelzők és ellentétes párjaik, a tanult országok neveinek ismerete, leírása



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- A hét napjainak megnevezése
 - Érdeklődés valaki szakmája felől? – What do you do?/ Are you an actor? - rövid válaszok adása
 - Kérdésalkotás a 'be' létige megfelelő alakjaival
 - A tanult szakmák neveinek ismerete és leírása, a tanult ételek és italok nevei
 - Az idő kifejezése – What's the time?
 - Kérdőszavas kérdések megértése, válaszadás: pl. Who's that? Where is he? When's your birthday? stb.
 - Telefonszám elmondása, hónapok neveinek felsorolása.
 - Helyhatározó és időhatározó prepozíciók alkalmazása: in, on, at

6. évfolyam

- Birtoklás kifejezése a 'have got' és 'has got' szerkezet alkalmazásával
- Birtokos jelzők ismerete és alkalmazása, birtokos szó szerkezet képzése 's képzővel
- A személyes névmások és a birtokos jelzők alkalmazása hiányos mondatokban
- Létige megfelelő alakjainak (am, is, are) használata
- Családtagok és rokonok angol neveinek ismerete, egy átlagos nap elmesélése
- Egyszerű jelen idő használata - állító mondatok képzése
- Tantárgyak neveinek ismerete és leírása
- Gyakoriságot kifejező szavak ismerete és alkalmazása
- Mit viselsz most? – What are you wearing? A ruházat leírása
- Egyszerű jelen idejű kérdés alkotása: A do és a does segédigék használata, valamint rövidválaszok adása, kérdőszavak alkalmazása
- Ruhák és kiegészítők neveinek ismerete
- Bemutatkozás: név, életkor, tevékenység, család, barátok, iskola, kedvenc dolgok (tévéműsor, étel stb.)
- A létige használata
- Képleírás: There is/ There are...kezdetű mondatok alkalmazása
- Képesség kifejezése a 'can' segédigével, mozgást kifejező igék ismerete



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Mi a címed? – What’s your address?
 - Helyhatározó prepozíciók használata: in, on, under stb.
 - Ház és lakás típusok, helyiségek, bútorok, berendezések
 - Mi a kedvenc ételed? – What’s your favourite food?
 - Mit eszel reggelire? – What do you have for breakfast?
 - Egészséges és egészségtelen ételek, italok megnevezése, étkezések neveinek ismerete
 - Megszámlálható és nem megszámlálható főnevek felismerése
 - How many és How much kérdő kifejezések alkalmazása, Reading – What’s in a sandwich?
 - Mit csinálsz iskola után és hétvégén? – What do you do after school or at weekends?
 - Tetszés kifejezése a 'like' igével
 - Szabadidős tevékenységek megnevezése

7. évfolyam

- Mi a címed? – What’s your address? Helyhatározó prepozíciók használata: in, on, under stb.
- Képleírás: There is/ There are szerkezet használata
- Ház és lakás típusok, helyiségek, bútorok, berendezések neveinek ismerete
- Mi a kedvenc ételed? – What’s your favourite food?
- Mit eszel reggelire? – What do you have for breakfast?
- Egészséges és egészségtelen ételek, italok megnevezése, étkezések neveinek ismerete
- Megszámlálható és nem megszámlálható főnevek felismerése. A There is/ There are kifejezések alkalmazása megszámlálható és nem megszámlálható főnevek előtt
- How many és How much kérdő kifejezések alkalmazása
- Mit csinálsz iskola után és hétvégén? – What do you do after school or at weekends?
- Az egyszerű jelen idő használata: kijelentés, tagadás, kérdés
- A like kifejezés használata
- Szabadidős tevékenységek, hobbik megnevezése
- Kérés kifejezése – Can I...? kifejezéssel



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Folyamatos jelen idő használata – állító, tagadó és kérdő mondatokban
 - A tanult igék folyamatos alakjai
 - A tantárgyak neveinek ismerete
 - Iskolával és tanulással kapcsolatos tevékenységek kifejezése
 - Szándék, akarat kifejezése - How about? – Mit szólnál, ha..?
 - A 'be' ige múlt idejű alakjai, múlt idejű időhatározók ismerete
 - A birtokos jelzők ismerete
 - Jellemezd magad külső megjelenésed alapján! – What do you look like? Képleírás – What does he look like? Testrészek és jelzőik ismerete
 - A have ige múlt idejű alakjai
 - Milyen az időjárás? What's the weather like? - az időjárás jelzőinek ismerete
 - Hogyan telt a szünidő? - How was your holiday?
 - A szabályos igék múlt idejű alakjai
 - Egyszerű múlt idejű mondatok képzése
 - Kiránduló- és szálláshelyek megnevezése

8. évfolyam

- Szándék, akarat kifejezése How about? – Mit szólnál, ha..?
- Folyamatos jelen idő felismerése, használata, a 'be' ige múlt idejű alakjainak ismerete
- Sportok és szabadidős tevékenységek megnevezése
- Múlt idejű időhatározók felsorolása, a birtokos jelzők ismerete és alkalmazása
- Jellemezd magad külső megjelenésed alapján! – What do you look like?
- Képleírás – What does he look like? Mit viselsz? – What are you wearing?
- A 'have' ige múlt idejű alakjai
- Testrészek és jelzőik megnevezése, ruhák és kiegészítők neveinek ismerete
- Milyen az időjárás? - What's the weather like? Hogyan telt a szünidő? - How was your holiday? Az időjárás és az időtöltés jelzőinek ismerete
- A szabályos igék múlt idejű alakjai, egyszerű múlt idejű állító mondatok képzése
- Kiránduló- és szálláshelyek megnevezése



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Makláry Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Betegségek és tüneteik megnevezése
 - A rendhagyó igék múlt ideje, egyszerű múlt idejű állító és tagadó mondatok képzése, rendhagyó igék és múlt idejű alakjaik
 - Bemutatkozás: név, életkor, tevékenység, család, barátok, iskola, kedvenc dolgok (tévéműsor, étel stb.)
 - Képleírás – What can you see in the picture?
 - Az egyszerű jelen, egyszerű múlt és folyamatos jelen idő felismerése, a megfelelő igealakok alkalmazása „lyukas mondatban”
 - Megszámlálható és nem megszámlálható főnevek felismerése
 - Az egyszerű és folyamatos jelen idő megkülönböztetése, megfelelő alkalmazása
 - Sportok és sporteszközök megnevezése
 - Gyakoriságot és rendszerességet kifejező szavak
 - Mit csináltál tegnap? - What did you do yesterday?
 - Évszámok kifejezése, egyszerű múlt idő használata
 - Prepozíciók használata: on, in, at
 - Szükségszerűség kifejezése a must/ mustn't kifejezésekkel
 - Közlekedési eszközök neveinek ismerete
 - Napok, hónapok, évszakok neveinek ismerete, számok: 0-2000
 - Rendhagyó igék múlt ideje
 - Tájékozódás település térképen – Where is? Hol van? / Van-e? Is there a...?
 - Útbaigazítás, települések, épületek, intézmények megnevezése
 - Felszólító mondatok alkotása

TERMÉSZETTUDOMÁNY

5. évfolyam



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Gyümölcsök, zöldségek és károsítók (szilvafa, almafa, szőlő, paprika, paradicsom, sárgarépa, petrezselyem, fejes káposzta és egyéb káposztafélék, vöröshagyma, fokhagyma, a májusi cserebogár és fejlődése)
 - Változások a környezetünkben (a hőmérséklet és mérése, hőtágulás, a hó terjedése, jég, víz, gőz, miért láthatjuk a tárgyakat, a színek színei)
 - Tájékozódás a térképen és a természetben (domborzat és vizek ábrázolása térképen, miért fordul el az iránytű)
 - Az időjárás és az éghajlat (napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék, hazánk éghajlatának jellemzői)
 - Folyóvizek és tavak világa
 - Háziállatok (házisertés, szarvasmarha, háziló, házityúk, pulyka, házikacsa, házilúd, háziméh)
 - Ház körül élő állatok (házikutya, házimacska, házi egér, vándorpatkány, fecske, házi veréb, házi légy, madárvédelem)
 - Testfelépítésünk, életműködéseink (kültakaró feladata, bőrünk egészségének védelme, a mozgásszervrendszer felépítése, egészséges fejlődésének feltétele, a vérkeringés feladata, légzőszervrendszer működése, táplálkozás, emésztés, kiválasztás, egészséges táplálkozás, az idegrendszer és az érzékszervek alapműködései, az ember szaporodása)

6. évfolyam

- Az erdő élete (hazánk erdői, tölgy, bükk, erdei fenyő, gombák az erdőben, cserjék és a gyepszint virágos növényei, virágtalan növények az erdőben, szarvas, őz, vaddisznó, róka, sün, mókus, harkályok, énekes és ragadozó madarak az erdőben, ízeltlábú állatok az erdőben, élet az erdő talajában és az avarban)
- A Föld bolygó (kontinensek partvonala, tájékozódás a földgömbön, hosszúsági és szélességi körök, a Föld forgása és keringése a Nap körül)
- A Föld éghajlata (éghajlati övezetek kialakulása, a Föld éghajlatát alakító tényezők, mediterrán, óceáni, kontinentális, hegyvidéki éghajlat jellemzői)



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Nekem szülőhazám (hazánk Magyarország, a Kárpátok ölelésében, az Alföld folyója a Tisza, hazánk élestára, Kisalföld, dombvidék a Dunántúlon, hazánk nyugati peremvidéke, Dunántúli-középhegység természeti viszonya és gazdasági élete, Északi-középhegység, hazánk fővárosa Budapest)
 - Vizek és vízpartok élővilága (lágyszárú növények a vízben és vízparton, ligeterdők és vízparti fák, orvosi pióca, folyami rák, csigák, kagylók, ízeltlábú állatok a vízben és a vízparton, hazai vizek halai, békái, vízisikló, mocsári teknős)
 - Füves területek élővilága (rétek típusai, nedves rétek növényei, füves területek ízeltlábú állatai, ürge gyík, vakond, mezei nyúl és füves területek rágcsáló kisemlősei, füves területek ragadozó madarai)
 - A felszín változása (vulkánok és földrengések, a hegységek keletkezése, aprózódás, a szél felszínformáló munkája, a folyók felszínalakító tevékenysége, víz, jég munkája a hegységekben, síkságok, az ember környezetalkító tevékenysége, legértékesebb természeti erőforrásunk a talaj)

FIZIKA

7. évfolyam

- Az energia fogalma és fajtái
- Mozgás, elmozdulás, nyugalom fogalma
- Az egyenletes mozgás, a sebesség fogalma, számítása, jele, mértékegysége $s = v \cdot t$
- Az átlagsebesség számítása
- Az erőhatás, az erő fogalma, jele, számítása, mértékegysége, mérése
- Newton törvényei
- A gravitációs kölcsönhatás
- A munka fogalma, jele, számítása, mértékegysége
- A határfok, a teljesítmény fogalma
- A nyomás, fogalma, jele, számítása, mértékegysége



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- A hó terjedése, a hőtágulás
- Halmazállapot változások

8. évfolyam

- Elektromosság:
 - az elektromos töltés fogalma, jele, mértékegysége
 - az elektromos áram fogalma, jele, mértékegysége, kiszámítása (vezetők, szigetelők)
 - az elektromos áramkör
 - a feszültség fogalma, jele, mértékegysége, kiszámítása
 - az elektromos ellenállás fogalma, jele, mértékegysége, Ohm törvénye
 - fogyasztók kapcsolása soros kapcsolás, párhuzamos kapcsolás
 - az elektromos áram hatásai kiemelve az élettani hatást a váltakozó áram hatásai (fogalma)
- Fénytan:
 - a fény visszaverődése (síktükör, domború tükör, felhasználásuk)
 - a fény törése
 - a fénytani lencsék: a szem, a szemüveg

BIOLÓGIA

7. évfolyam

- Távoli tájak életközösségei (a trópusi esőerdők növényei, a dél-amerikai esőerdők állatai, szavannák növényei, szavannák állatai, sivatagok élővilága, mediterrán tájak élővilága, forró övezet természetű növényei)
- A mérsékelt, a hideg övezet, a hegyvidékek és a tengerek élővilága (mérsékelt övezet természetű növényei, füves pusztáinak élővilága, a tajga növényei és állatai, a tundra élővilága, Közép-Európa magashegységeinek élővilága, sarkvidéki, partközeli tengerek, nyílt tengerek élővilága)



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Az élővilág általános jellemzése (bioszféra fogalma, élőlények tűrőképessége, élettelen környezeti tényezők és hatásuk az élőlényekre, életközösségek jellemzői, élő környezeti tényezők, táplálkozási kapcsolatok, anyagforgalom az életközösségekben, természetes, mesterséges életközösségek, az ember hatása a bioszférára, a levegő, a víz és a talaj szennyezése, globális környezeti problémák)
 - Élőlények rendszerezése (ősi kezdetleges sejtmagvasok, vírusok, valódi sejtmagvas egysejtűek országa, moszatok, zuzmók, mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők törzse, gombák országa, szivacsok, csalánozók, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak, gerincesek törzse, halak, kételtűek, hüllők, madarak, emlősök osztálya)

8. évfolyam

- Testfelépítés (hogyan épül fel a testünk?, miből épül fel a testünk?, vitaminok, testünk szövetei, testünk váza, hogyan mozgunk?, mozgási rendellenességek, testünk kültakarója, bőrünk egészsége)
- Szervezetünk anyagcseréje (a táplálkozás szervrendszere, az emésztés és problémái, a légzés, légzőszervi betegségek, a vér és útja testünkben, vérkeringés betegségei, kiválasztás, kiválasztó szervek betegségei)
- Szabályozás (a látás, bőrérzékelés, hallás, szaglás, ízlelés, a feltételes és feltétlen reflex, idegi szabályozás problémái, hormonális szabályozás és zavarai)
- Szaporodás (az ember szaporodási szervrendszere és szaporodása, az ember életszakaszai, a szaporodás egészségtana)

KÉMIA

7. évfolyam

- Anyagismeret a víz és a levegő tulajdonságai, szennyezése, védelme
- Az atom szerkezete
- A vegyjel jelentése, egy molnyi mennyiség fogalma



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- A felsorolt kémiai reakciók fogalma: kémiai reakció, egyesülés, bomlás, exoterm, sav-bázis reakció, redoxi reakció
 - Mit nevezünk: atomnak, molekulának?
 - Az anyagok csoportosítása, képlete: (elem, vegyület, keverék, oldat)
 - Az ionok keletkezése
 - Sav, lúg (bázis) fogalma, kémhatása
 - Mol tömeg számítása

8. évfolyam

- A 7 osztályban felsorolt követelmények
- Egy tetszőleges sav tulajdonságai: (javasolt: sósav, szénsav, kénsav)
- A nátrium – hidroxid tulajdonságai
- Sav – bázis reakció, közömbösítés
- A fémek általános tulajdonságai (az alumínium, a vas)
- Építőanyagok: mészegetés, mészoltás, megkötés
- Energia források (felsorolás, jellemzés)
- A tápanyagok (felsorolás, jellemzés)
- Háztartási vegyszerek

FÖLDRAJZ

7. évfolyam

- A Föld története
- Kontinensek, nevezetes szélességi körök, óceánok felismerése vaktérképen
- A földtörténeti időszakok és jellemzőik: élővilág, kőzetek, kontinensek helyzete és hegy-ségképződés



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- Afrika földrajzi helyzete, határai, tájai, éghajlati területei, lakossága és társadalmi problémái. Afrika éghajlata, élővilága és mezőgazdasága. Afrika országai: Egyiptom és a Dél-Afrikai Köztársaság, a Szahara kietlen vidéke, legbővizűbb folyója
- Ausztrália és Óceánia földrajzi helyzete és határai. Tájai, éghajlata, élővilága, lakossága és nagyobb települései. A tűz és jég birodalma: Új-Zéland
- A Sarkvidékek (az Északi-sarkvidék és a Déli-sarkvidék helyzete, éghajlata, élővilága, a tundra éghajlat jellemzése és földrajzi elhelyezkedése)
- Amerika helyzete, határai. Szigetek, félszigetek, öblök és tengerek, óceánok felismerése vaktérképen. Amerika lakossága. Amerika tájai: ösföldek, röghegységek, lánchegységek és síkságok, országai: az Amerikai Egyesült Államok és Mexikó
- Ázsia földrajzi helyzete, határai, tájai, éghajlati területei, monszunvidékek Ázsiában. Az olaj birodalma: Dél-Nyugat Ázsia országai, India, Kína, Japán – elhelyezkedése, népessége, gazdasága

8. évfolyam

- Kontinensek, nevezetes szélességi körök, óceánok felismerése vaktérképen.
- Európa természetföldrajzi határai, vízfolyásai, tavai, hegységei, síkságai. Európa országainak csoportosítása földrajzi helyzet szerint: Észak-Európa, Nyugat-Európa, Dél-Európa, Közép-Európa, Kelet-Európa országai. Balti-országok, a volt jugoszláv tagállamok, törpeállamok Európában. Kelet-Európa, két kontinens országa: Oroszország. Jellemző adatai, földrajzi helyzete, határai, természetföldrajzi sajátosságok. A felszín kialakulása és a bányakincs-vagyon közötti összefüggések, az ország bányászata, energiagazdasága.
- Az újból egyesített ország: Németország. A jól működő mezőgazdaság jellemzői, a keleti és nyugati országrész közötti különbségek magyarázata, a világszínvonalon termelő német ipar jellemzői.
- Európa legmagasabb hegysége: az Alpok földrajzi helyzete, kialakulása, felszínének jellemzése, legmagasabb csúcsai.
- Hazánk nyugati szomszédja: Ausztria; a fejlett mezőgazdaság jellemzői – a fejlett kispaszti gazdaságok, az alpi tehenészet megjelenése Ausztriában.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Hegykoszorú Európa közepén: a Kárpátok földrajzi helyzete, kialakulása, felszínének jellemzése, a vulkanizmus megjelenése a Kárpátokban, legmagasabb csúcsai. A hegység éghajlatának jellemzése.
 - A Kárpát-medence földrajzi helyzete, határai, országai. A Kárpát-medence kialakulása, felszíne, a suvadás fogalmának kialakítása, a táj éghajlata, a medencejelleg érvényesülése az éghajlatban. A közös anyanyelv, kultúra és történelmi múlt a Kárpát-medencében. Magyar néprajzi csoportok és tájak elhelyezkedése a Kárpát-medencében.
 - Magyarország földrajzi helyzete, határai, jellemző adatok. Az egyes határszakaszok jellemzői: schengeni övezet – schengeni határ. Hazánk nagy tájai, veszélyeztetett természeti erőforrásaink: a felszín alatti és a felszíni vizeink. Hazánk fő folyói: a Duna és a Tisza. A természeti viszonyok és a növénytakaró közötti összefüggés. Hazánk természetes növénytakarójának és állatvilágának jellemzése. Fontos természeti erőforrásaink: az ásványi nyersanyagok, Magyarország ipara. Hazánk iparának néhány jellemzője az elmúlt néhány évtizedben, az ipari parkok, mint az ipari termelés új helyszínei.
 - Kedvező természeti adottságok – a fejlesztésre szoruló mezőgazdaság. Miért fontos számunkra a mezőgazdaság? A mezőgazdaság telepítő tényezői, a természeti viszonyok és a mezőgazdaság kapcsolata általában és konkrét hazai példákon keresztül. Hazánk vezető gazdasági ága: a szolgáltatás. Hazánk közlekedésének főbb jellemzői: vasúti, közúti, légi és vízi közlekedésünk. A kereskedelem ágazatai.
 - Magyarország és az Európai Unió. Mit hozott számunkra az uniós csatlakozás? A vámmentes kereskedelem, a munkalehetőségek, a hazai oktatás és az uniós törekvések. Az euró zónához kapcsolódás folyamata, dilemmák.
 - Magyarország nagytájai. Földrajzi, helyzetük, növény- és élőviláguk, éghajlatuk, védett természeti értékeik, Magyarország megyéi és régiói.

NÉPISMERET

5. évfolyam

- Családfa összeállítása. Generációk együttélése.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- Családban űzött foglalkozások a múltban
- Őshaza elhagyása. Vándorlás, letelepedés. Tájékozódás Magyarország és India térképén. Felszíni formák, vizek, városok, emberek
- Mesemondási szokások, híres mesemondók és meseírók.
- Hazai cigány népviseletek:

6. évfolyam

- A család szokásrendszere, időbeosztása, iskolázottsága
- A magyar és a cigány szokások összehasonlítása.
- Tánc típusok: szóló, páros, botoló.
- Hazai és külföldi cigány népdalok, néptáncok megismerése.
- Még élő hiedelmek, babonák születéssel, kereszteléssel, házasságkötéssel, halállal kapcsolatosan
- A legjellemzőbb férfi és női öltözék tartozékainak megnevezése

7. évfolyam

- A régi cigányházak jellemzői (építőanyag, alaprajz, berendezés).
- A cigány népdalok, balladák témáinak megfigyelése: történelmi, hősi, mitikus, ünnepekhez, szokásokhoz kapcsolódó, mindennapokról szóló.
- Hazai és külföldi cigány népdalok, néptáncok megismerése.

8. évfolyam

- Cigányokról szóló alkotások a magyar irodalomban.
- Szabadidő eltöltése. Egészséges életmód (étkezés, mozgás, sportolás).
- Európai történelmi atlasz tanulmányozása, a cigányok vándorlásának nyomon követése. Az útvonal kézzel történő megrajzolása.
- A tanult országok, ismertebb települések megkeresése a térképen
- Hazai és külföldi cigány népdalok, néptáncok megismerése.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Továbbtanulási tervek

DIGITÁLIS KULTÚRA

5. évfolyam

- önállóan keres információt, a találatokat hatékonyan szűri;
- az internetes adatbázis-kezelő rendszerek keresési űrlapját helyesen tölti ki;
- ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét;
- védekezik az internetes zaklatás különböző formái ellen, szükség esetén segítséget kér.
- megkülönbözteti, kezeli és használja az elemi adatokat;
- ismeri és tanári segítséggel használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;
- ismeri és használja a programozási környezet alapvető eszközeit;
- a probléma megoldásához vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz a tanult blokkprogramozási nyelven;
- tapasztalatokkal rendelkezik az eseményvezérlésről;
- mozgásokat vezérel szimulált vagy valós környezetben.
- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat;
- az informatikai eszközöket önállóan használja, a tipikus felhasználói hibákat elkerüli, és elhárítja az egyszerűbb felhasználói szintű hibákat;
- értelmezi az informatikai eszközöket működtető szoftverek hibajelzéseit, és azokról beszámol.

6. évfolyam

- tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.
- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket;
 - a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat;
 - ismeri és kritikusan használja a nyelvi eszközöket (például helyesírás-ellenőrzés, elválasztás);
 - etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.
 - ismeri egy bittérképes rajzolóprogram használatát, azzal ábrát készít;
 - bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít.

7. évfolyam

- megkülönbözteti, kezeli és használja az elemi adatokat;
- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;
- a probléma megoldásához vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz a tanult blokkprogramozási nyelven;
- tapasztalatokkal rendelkezik az eseményvezérlésről;
- vizsgálni tudja a szabályozó eszközök hatásait a tantárgyi alkalmazásokban.
- ismeri a prezentációkészítés alapszabályait, és azokat alkalmazza;
- a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat.
- ismeri egy bittérképes rajzolóprogram használatát, azzal ábrát készít;
- bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít.
- cellahivatkozásokat, matematikai tudásának megfelelő képleteket, egyszerű statisztikai függvényeket használ táblázatkezelő programban;
- az adatok szemléltetéséhez diagramot készít;
- ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét;
- online gyakorolja az állampolgári jogokat és kötelességeket;



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- ismeri az információkeresés technikáját, stratégiáját és több keresési szempont egyidejű érvényesítésének lehetőségét;
 - tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
 - védekezik az internetes zaklatás különböző formái ellen, szükség esetén segítséget kér.
 - tapasztalatokkal rendelkezik az iskolai oktatáshoz kapcsolódó mobileszközökre fejlesztett alkalmazások használatában;
 - az informatikai eszközöket önállóan használja, a tipikus felhasználói hibákat elkerüli, és elhárítja az egyszerűbb felhasználói szintű hibákat;
 - értelmezi az informatikai eszközöket működtető szoftverek hibajelzéseit, és azokról beszámol;
 - tapasztalatokkal rendelkezik a digitális jelek minőségével, kódolásával, tömörítésével, továbbításával kapcsolatos problémák kezeléséről;
 - ismeri a térinformatika és a 3D megjelenítés lehetőségeit.

8. évfolyam

- tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.
- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit.
- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket;
- a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat;
- ismeri és kritikusan használja a nyelvi eszközöket (például helyesírás-ellenőrzés, elválasztás);
- a szöveges dokumentumokat többféle elrendezésben jeleníti meg papíron, tisztában van a nyomtatás környezetre gyakorolt hatásaival;



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.
 - ismeri egy bittérképes rajzolóprogram használatát, azzal ábrát készít;
 - bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít.
 - cellahivatkozásokat, matematikai tudásának megfelelő képleteket, egyszerű statisztikai függvényeket használ táblázatkezelő programban;
 - az adatok szemléltetéséhez diagramot készít;
 - tapasztalatokkal rendelkezik hétköznapi jelenségek számítógépes szimulációjáról.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

5. évfolyam

- tapasztalatok az ételkészítéssel, élelmiszerekkel összefüggő munkatevékenységekről
- tudjon az egészséges táplálkozás szabályai szerint étrendet összeállítani, a háztartási gépeket szakszerűen használni tárgyalás során a technológiák helyes alkalmazása, eszközök szakszerű, biztonságos használata
- elemi műszaki rajzi ismeretek alkalmazása a tervezés és a kivitelezés során, egyszerű rajzok készítése
- Műszaki kommunikáció alapjai
- Egyszerű műveletek faanyagokkal.
- az elkészült produktumok (ételek, tárgyak, modellek) reális értékelése, a hibák felismerése, a javítás, fejlesztés lehetőségeinek meghatározása
- a gyalogos és kerékpáros közlekedés KRESZ szerinti szabályainak, valamint a tömegközlekedés szabályainak biztonságos alkalmazása



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



6. évfolyam

- a fejlesztési céloknak megfelelő készségek, képességek, attitűdök folyamatos fejlődés
- egyszerű vetületi rajzok olvasása, értelmezése, készítése
- az anyagok érzékelhető tulajdonságainak azonosítása
- a használt eszközök és szerszámok szakszerű és balesetmentes használata
- fogadja el a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát, alkalmazza szabályait
- ismerje a tudatos fogyasztói magatartást és a célszerű gazdálkodást
- a kerékpárosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készség szintű alkalmazása
- tájékozottság a közlekedési környezetben
- tudatos közlekedési magatartás
- környezettudatos közlekedésszemlélet

7. évfolyam

- a közműrendszerek működésének ismerete
- a háztartás víz-, szennyvíz-, gáz-és más tüzelőberendezéseinek biztonságos kezelése, takarékos és felelős használata, a használattal járó veszélyek és környezeti hatások tudatosulása, hibák, működészavarok felismerése
- a víz-és energiafogyasztással, hulladékokkal kapcsolatos mennyiségek és költségek érzékelésének, becslésének képessége
- mérés milliméter pontossággal, egyszerű műszaki rajzok készítése
- elköteleződés a takarékos életvitel és a környezetkímélő technológiák mellett
- egyszerű karbantartási, javítási munkák önálló elvégzése
- környezettudatosság a háztartási hulladékok kezelése során
- a vasúti közlekedésben való biztonságos és udvarias részvétel
- tájékozódás közúti és vasúti menetrendekben, útvonalterképeken
- útvonalterv olvasása, készítése
- alapvető tájékozottság a továbbtanulási lehetőségekről, elképzelés a saját felnőttkori életéről, pályaválasztási lehetőségek mérlegelése.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



VIZUÁLIS KULTÚRA

5. évfolyam

- Őskori, ókori művészetek.
- Műalkotások felismerése, elemzése.
- Térbeli helyzetek, arányok, színviszonyok ábrázolása.
- Természeti és mesterséges formák elemző rajzi ábrázolása.
- Főszínek, mellékszínek.
- Színvázlat készítése: csendélet, tájkép festése.
- Állatábrázolás természeti környezetben.
- A legjellemzőbb nézetek.
Forma és funkció kapcsolata. Formaredukció, a formák leegyszerűsítése, átalakítása.
- Pozitív és negatív formák.
Díszítő elemek tervezése.
- Farsangi álarcok, dekorációk tervezése a formák leredukálásával.

6. évfolyam

- Eseménysor megjelenítése képsorozattal.
A képzőművészet ágazatai: grafika, festészet, szobrászat, építészet.
Ókeresztény, román, gótikus, reneszánsz, barokk, művészet.
- Műalkotások elemzése, felismerése.
Tagoltabb testes formák megjelenítése.
- Formaelemzés, tónusfokozatok, önárnyék, vetett árnyék.
- Beállítások, csendéletek grafikus ábrázolása.
Az emberi alak. Az alak vázolója, arányai, térbeli helyzetének és mozgásának ábrázolása.
Mozgásábrázolás. Figurális kompozíciók készítése.
Egy adott tárgy elemzése forma és funkció szempontjából.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Az egész és a rész kapcsolata. A látvány vizuális átírása. Új forma tervezése.
Dekoratív, absztrakt színek kompozíciók készítése szabályos és szabálytalan formák felhasználásával.
 - A színek dekoratív hatása.
Színkontrasztok. Betűgrafika, reklámplakát.
 - Barokk, klasszicizmus, romantika, realizmus, impresszionizmus.
 - Műalkotások felismerése, elemzése.

7. évfolyam

- Ember vagy állatfigurák elemző rajzi tanulmányozása.
- A XIX. század stílusirányzatai és azok jellemzői.
- Érzelmek és hangulatok kifejezése, a látvány átírása.
- Tanulmányrajz és színvázlatok készítése látvány után.
- Sík, térhatású, és térbeli ábrázolás.
- Egyszerű szögletes test csonkolása, felezése, negyedelése.
- Vetületi és axonometrikus ábrázolás.
- Térhatású kompozíciók készítése.
- Absztrakt színek kompozíció létrehozása szerkesztett formákból.
- Felíratok, plakátok tervezése.

8. évfolyam

- A látvány megjelenítése: Perspektivikus, axonometrikus, vetületi ábrázolás.
- Belső és külső terek perspektivikus ábrázolása.
- Horizontvonal, látóhatár. Rálátás, alálátás, szemmagasság.
- Grafikonok, diagramok és felíratok tervezése. Térhatású betűk tervezése.
- A tér illúzióját keltő ábrázolás.
- OP-ART kompozíciók tervezése.
- A színek térhatása. A színek derített és telített árnyalatai.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- Szinkontrasztok. Színreflex. Csendélet, tájkép festése.
 - Látványok, képek, médiaszövegek, történetek vizuális megjelenítése.
 - A mozgókép működésének kreatív alkalmazása különböző feladatokban.
 - Tárgyak átalakítása, áttervezése meghatározott célok érdekében.
 - Izmusok.
 - XX-XXI. sz. művészeti irányzatainak felismerése.
 - Műalkotások elemzése.
 - Kortárs művészet.
 - Lakóhely, a magyar népművészet tájegységei, jellemző díszítő motívumai.
 - Kollázs, montázs.

ÉNEK-ZENE

5. évfolyam

- A Himnusz kifejező éneklése emlékezetből!
- Az énekes anyagból 20 dal éneklése emlékezetből tisztán, kifejezően, egyénileg és csoportosan.
- Népi hangszerek felismerése hangszínük és látványuk alapján (tekerő, duda, cimbalom, citera, doromb, furulya, tárogató, síp).
- Ismerjen fel a többször hallgatott zeneművekből részleteket, és tudja stílusban és korban elhelyezni azokat.
- Ismerje fel a negyed, nyolcad, tizenhatod, grafikai jelét, értékének szünetjelét, a szinkópa, nagy nyújtott és nagy éles, ritmust, és nevezze gyakorló néven őket.
- Legyen képes egyszerű dallam ritmikai és dallami elemeit felismerni, szolmizálva kevés hibával megszólaltatni.
- Ismerje a hangok ABC-s nevét G-kulcsban C'-C''-ig.

6. évfolyam

- A Szózat kifejező éneklése emlékezetből!



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- Az énekes anyagból 15 dal éneklése emlékezetből tisztán, kifejezően, egyénileg és csoportosan.
- Ismerje fel és nevezze meg az énekes és hangszeres népdalfeldolgozásokat!
- Legyen képes felismerni a többször hallott zeneműveket!
- Ismerje fel és nevezze meg a szimfonikus zenekar hangszercsoportjait, hangszereit hangszínük és látványuk alapján.
- Ismerje fel a tanult ritmikai elemeket: kis éles, kis nyújtott ritmus; páros, páratlan ütem.
- Legyen képes könnyebb olvasógyakorlatok megszólaltatására felismerő kottaolvasással, szolmizálva. Ismerje fel és megnevezze meg a zenemű tartalmát közvetítő kifejezőeszközöket (tempó, dallam, dinamika, stb.)
- A hangok ABC-s nevének ismerete G-kulcsban, C-dúr – a-mollban.

7. évfolyam

- Az énekes anyagból 15 dal éneklése emlékezetből tisztán, kifejezően, egyénileg és csoportosan.
- Tudja alkalmazni a tempó, dinamikai, előadási utasításokat (tempo giusto, parlando, rubato, piano, mezzoforte, forte);
- Ismerje fel és nevezze meg az énekes és hangszeres népdalfeldolgozásokat!
- Legyen képes felismerni a többször hallott zeneműveket!
- Ismerje fel és nevezze meg a szimfonikus zenekar hangszercsoportjait, hangszereit hangszínük és látványuk alapján.
- Ismerje fel az eddig tanult ritmikai elemeket: hangjegyértékek és szünetjelek; ritmusképletek: pontozott ritmus, triola, szinkópa; ütembeosztás: páros, páratlan ütem, stb.
- Legyen képes könnyebb olvasógyakorlatok megszólaltatására felismerő kottaolvasással, szolmizálva.
- Ismerje fel és nevezze meg a zenemű tartalmát közvetítő kifejezőeszközöket (tempó, dallam, dinamika, stb.)
- A hangok ABC-s nevének ismerete G-kulcsban, C-dúr / a-moll, F-dúr / d-mollban.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



8. évfolyam

- Az énekes anyagból 15 dal éneklése tisztán, kifejezően emlékezetből egyénileg és csoportosan.
- Tudja megkülönböztetni a kórus különböző szólamait (szoprán, mezzo, alt, tenor, bariton, basszus).
- Ismerje fel és nevezze meg az énekes és hangszeres népdalfeldolgozásokat!
- Legyen képes felismerni a többször hallott zeneműveket, tudja elhelyezni a megfelelő zenetörténeti korban
- Ismerje fel és nevezze meg a szimfonikus zenekar hangszercsoportjait, hangszereit hangszínük és látványuk alapján.
- Ismerje fel az eddig tanult ritmikai elemeket: hangjegyértékek és szünetjelek; ritmusképletek: pontozott ritmus, triola, szinkópa; ütembeosztás: páros, páratlan ütem, stb.
- Legyen képes könnyebb olvasógyakorlatok megszólaltatására felismerő kottaolvasással, szolmizálva.
- Ismerje fel, nevezze meg, alkalmazza a zenemű tartalmát közvetítő kifejezőeszközöket (tempó, dallam, dinamika, stb.)
- A 8 év anyagának összefoglalásaként könnyű dallamok, ritmusok olvasása, írása 1# -1^b
- -ig szolmizálva és ABC-s névvel.
- A hangok ABC-s nevének ismerete G-kulcsban, C-dúr / a-moll, G-dúr / e-moll, F-dúr / d-moll hangsorban.

TESTNEVELÉS

5. évfolyam

- térbeli alakzatok, nyitódás, záródás, fejlődés, szakadozás
- 4 ütemű szabadgyakorlat bemutatása
- futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatai
- térdelőrajt
- távolugrás elugrósávból



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- 60m-es síkfutás
 - 400m-es síkfutás
 - Cooper futás
 - kislabda hajítás helyből
 - Kosárlabda:
 - megindulás-megállás
 - sarkazás
 - kétkezes mellső, felső átadás
 - fektetett dobás egy leütésből
 - ritmikus labdavezetés
 - védekezés kar-és lábmunkája
 - talajon: gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, gurulóátfordulás hátra, mérlegálás, tarkóállás, összefüggő talajgyakorlat 3-4 elemből
 - szekrényen: 3 részes szekrényen, felguggolás, függőleges repülés
 - gerendán: érintőjárás, hintalépés
 - gyűrűn: alaplendület

6. évfolyam

- térbeli alakzatok kialakítása
- igazodás társhoz és szerekhez
- határozott formájú 32 ütemű gimnasztika gyakorlatsor bemutatása
- futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatainak ismerete
- térdelőrajt végrehajtása
- távolugrás végrehajtása, elugrósávból guggoló technikával
- kislabdahajítás öt lépésből
- 60m-es síkfutás
- 400m-es síkfutás
- Cooper futás
- Kosárlabda:



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Makláry Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- megindulás-megállás egy leütéssel két ütemben
- sarkazás, passz
- kétkezes mellső, felső, alsó átadás, pattintott átadások
- fektetett dobás labdavezetésből
- folyamatos labdavezetés, szlalon
- talajon: gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, gurulóátfordulás hátra, mérlegállás, tarkóállás, zsugorfejállás, fellendülés falnál kézállásba
- szekrényen: 3 részes hosszában felállított szekrényen, felguggolás, függőleges repülés; keresztben felállított szekrényen zsugorkanyarlati átugrás
- gerendán: érintőjárás, hintalépés, keringőjárás, mérlegállás
- gyűrűn: alaplendület, fellendülés lefüggésbe, hátsó függés

7. évfolyam

- térdelőrajt
- távolugrás guggoló technikával
- kétkezes váltás
- 60m-es síkfutás
- 800m-es síkfutás
- Cooper futás
- Kosárlabda:
 - megindulás-megállás, sarkazás, dobócel, passz
 - védőmunka technikája
 - átadások mozgás közben
 - magas és mély labdavezetés
- talajon: gurulóátfordulások előre különböző kiinduló helyzetekből, gurulóátfordulás hátra, gurulóátfordulás hátra terpeszállásból terpeszállásba, repülő gurulóátfordulás, mérlegállás, tarkónállás, zsugorfejenállás
- kézenállás bordásfalnál
- 10 elemből önállóan összeállított gimnasztikai gyakorlatsor bemutatása



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



- szekrényen: kismacska
- gerenda: összefüggő gyakorlatsor bemutatása a tanult elemekből
- gyűrű: alaplendület, lefüggés, hátsó függés, lebegőfüggés, leugrás végrehajtás segítségével

8. évfolyam

- térdelőrajt
- távolugrás guggoló technikával
- magasugrás lépő technikával
- kétkezes váltás
- súlylökés
- 60m-es síkfutás
- 800m-es síkfutás
- Cooper futás
- Kosárlabda:
 - megindulás-megállás, sarkazás, dobócel, passz
 - védőmunka technikája
 - védekezési módok: emberfogás, terület védekezés
 - átadások mozgás közben
 - magas és mély labdavezetés
- talajon: gurulóátfordulások előre különböző kiinduló helyzetekből, gurulóátfordulás hátra, gurulóátfordulás hátra terpeszállásból terpeszállásba, repülő gurulóátfordulás, mérlegállás, tarkónállás, fejenállás
- kézenállás bordásfalnál
- 10 elemből önállóan összeállított gimnasztikai gyakorlatsor bemutatása
- szekrényen: szabadon választott ugrás bemutatása
- gerenda: összefüggő gyakorlatsor bemutatása a tanult elemekből
- gyűrű: alaplendület, lefüggés, hátsó függés, lebegőfüggés, leugrás



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



DRÁMA ÉS SZÍNHÁZ

6. évfolyam

- A kommunikáció fogalma, a kommunikáció tényezői.
- A nem nyelvi jelek és jellemzőik – a testbeszéd.
- Hogyan tudunk kifejezni arcjátékkal, gesztusokkal, testtartással, mozdulatokkal különböző tulajdonságokat, testi és lelkiállapotot, véleményt, stb.
- A színház lényege, jellemzői – a dráma és a színpad.
- A dráma és színjátszás fogalma.
- Színházi, dramaturgiai alapfogalmak: színjáték, színpad, színész, szerep, szereplők: fő- és mellékszereplők, a szereplők funkciója, karakter, viszony; téma, történet, cselekmény,
- cselekményszál, esemény; jelenet, felvonás; néző
- Bábos technikák (merevpálcás, egypálcás marionett)
- Színházi, dramaturgiai alapfogalmak: szándék, feszültség, konfliktus, fordulópont.
- Különböző technikák a szereplők - hős és a többiek - jellemzésére.
- A színházi etikett megismerése (öltözködés, megjelenés, viselkedés).

HON- ÉS NÉPISMERET

5. évfolyam

- A település jellegzetes mesterségei.
- A lakóhely épített és természeti környezetének adottságai, helytörténete, néphagyományai.
- Összefüggések az eltérő természeti környezet és a különböző tájakon élő emberek eltérő életmódja között.
- A néphagyományok és közösségformáló szerepük.



Diószegi Lajos Általános Iskola
4212 Hajdúszovát, Maklár Pap Mór utca 2.
Telefon/fax: (52) 559-217
E-mail: hszovat.iskola@gmail.com
Web: www.dioszegihszovat.edu.hu



-
- A magyarok és a magyarországi nemzetiségek házainak külső és belső jellegzetességei, táji különbségei.
 - Ünnepek, jeles napok.
 - A keresztény ünnepek a népi hagyományokban.
 - Hétköznapi és hagyományos viseletek.
 - A gazdálkodó ember legfontosabb munkái.
 - Város, falu, mezőváros, tanya.
 - A városi életforma sajátosságai és változásai a 19-20. században.
 - Néprajzi tájak, tájegységek Magyarországon és a Kárpát-medencében.
 - Néprajzi tájak jellemzői.
 - Hazánkban élő nemzetiségek.
 - Világörökségeink.
 - Hazánk nemzeti parkjai.
 - Hungarikumok.
 - Világhírű magyar művészek és tudósok.